

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kolaborasi *Problem Based Learning* (PBL) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi peningkatannya dengan nilai rata-rata 38,16 menjadi 84,00 dari pada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 38,16 menjadi 76,00.
2. Partisipasi dan keaktifan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kolaborasi *Problem Based Learning* (PBL) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dari pada partisipasi dan keaktifan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Kerjasama siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kolaborasi *Problem Based Learning* (PBL) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dari pada kerjasama siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Model pembelajaran kolaborasi *Problem Based Learning* (PBL) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat dijadikan sebagai model pembelajaran yang baik dan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada bidang studi kewirausahaan.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi dan menjadi bahan masukan bagi peneliti lain untuk penelitian sejenis pada lokasi dan objek yang berbeda.

