

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang positif dan signifikan hasil belajar peralatan kantor khususnya pada materi menggunakan peralatan kantor yang diajar dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dan hasil belajar peralatan kantor yang diajar dengan Model Pembelajaran Demonstrasi. Hal ini dapat dilihat setelah pengujian akhir atau *post test*, dimana rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I setelah perlakuan adalah 78,48. Untuk rata-rata hasil belajar kelas eksperimen II adalah 74,54 sehingga $H_a : \mu \bar{X}_1 \neq \mu \bar{X}_2$
2. Dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh nilai dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,81 > 1,67$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dan Demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran peralatan kantor kelas XI AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Dengan melihat perbedaan yang positif dan signifikan sebaiknya guru bidang studi Pelajaran Produktif khususnya peralatan kantor lebih

memilih menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* agar dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut pada Model Pembelajaran *Explicit Instruction* disarankan agar melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain agar dapat dijadikan studi pembandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar dapat mensosialisasi model pembelajaran *explicit instruction* kepada guru-guru disekolah.