

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI AP 3 SMK Negeri Medan T.P. 2016/2017 setelah diberikan perlakuan kolaborasi model pembelajaran *example non example* dan *numbered head together* (NHT) pada pokok pembahasan produk kerajinan dari bahan lunak , lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional di kelas XI AP 5. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar Kewirausahaan siswa dengan kolaborasi model pembelajaran *example non example* dan *numbered head together* (NHT) adalah 80,14 dengan standar deviasi 8,58 sedangkan rata-rata hasil belajar Kewirausahaan siswa dengan pembelajaran konvensional adalah 75,14 dengan standar deviasi 7,12.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,677 > 1,668$. Hal ini berarti hipotesis diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan kolaborasi model pembelajaran *example non example* dan *numbered head together* (NHT) terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P. 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan kolaborasi model pembelajaran *example non example* dan *numbered head together* (NHT) memberikan hasil belajar yang baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, sehingga diharapkan kepada guru agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *example non example* dan *numbered head together* (NHT) pada materi pelajaran yang selanjutnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami kolaborasi model pembelajaran *example non example* dan *numbered head together* (NHT) yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang dibelajarkan.