

ABSTRAK

Susan Wulandari. NIM. 7123341112, **Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* dan *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan Di SMK PAB.2 Helvetia T.A. 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* dan *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan kolaborasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* dan *Course Review Horay* pada mata pelajaran kewirausahaan SMK PAB 2 Helvetia.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Dilaksanakan di SMK PAB.2 Helvetia yang beralamat di jalan Veteran Pasar VI Helvetia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-AP yang berjumlah 101 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI-AP1 (Kontrol) yang berjumlah 25 orang dan kelas XI-AP2 (Eksperimen) yang berjumlah 36 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 16 soal dari 20 soal pilihan berganda yang telah diuji validitasnya dengan 4 pilihan jawaban.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 79,78 dengan standar deviasi sebesar 7,71. Sedangkan hasil belajar kewirausahaan kelas konvensional (kontrol) adalah sebesar 70,84 dengan standar deviasi 10,33. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis yang diperoleh t_{hitung} sebesar 3,871 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,871 > 1,67$) maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan kolaborasi model pembelajaran *teams games tournament* dan *course review horay* terhadap hasil belajar persentase siswa. Dan hasil belajar dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *teams games tournament* dan *Course Review Horay* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 30,84% dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan ceramah dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 23,94% pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI-AP SMK PAB.2 Helvetia T.A 2016/2017.

Kata Kunci : **Kolaborasi Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* dan *Course Review Horay*, Konvensional, Hasil Belajar**

ABSTRACT

Susan Wulandari, NIM. 7123341112. The Effect of Collaborative Models of Learning *Teams Games Tournament* and *Course Review Horay* of Student's Learning Result to Entrepreneurship in SMK PAB.2 Helvetia T.A 2016/2017. Skripsi. Departemen of Economic Education, Study Program of Office Administration Education. State University of Medan 2016.

The problem of this research is the low student learning outcomes. The purpose of this study to to determine the effect of collaborative models of learning *teams games tournament* and *course review horay* on student's learning result. In addition, to know whether there are difference in learning result of students who are taught by collaborative models of learning *teams games tournament* and *course review horay* to entrepreneurship in SMK PAB 2 T.A 2016/2017.

The kind of this research was experiment methods. Conducted in SMK PAB.2 Helvetia is located at the veteran market VI Helvetia. The population in this study where all students in grade XI-AP totaling 101 people. The sample in this research is class XI-AP1 (control) totaling 25 people and class XI-AP2 (experimen) totalling 36 people. The research instrument used to collect the data are objective multiple-choice test which consist of 16 multiple-choice test of 20 questions that have been tested validity with 4 option.

The result of data analysis indicated that the average score of experiment was 79,78 with standart deviation of 7,71. However the average score of the control was 70,84 with standart deviation 10,33. The hypothesis testing was conducted by using-t test formula with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at significance 95%. The calculating of hypothesis obtained t_{count} 3,879 and t_{table} 1,67. The result of hypothesis testing indicated that $t_{acount} > t_{table}$ ($3,879 > 1,67$) then the hypothesis is accepted.

From these results we can conclude that there is effect of collaborative models of learning *teams games tornament* and *course review horay* of student learning outcomes. And learning outcomes using model of collaborative models of learning *teams games tournament* and *course review horay* hinger with and increasing percentage of learning outcomes by 30,84 % compared with the result of student learning in teaching control with the percentage increase learning result for 23,94% to entrepreneurship of the class XI-AP in SMK PAB.2 Helvetia T.A 2016/2017.

Keywords: Collaborative Learning *Teams Games Tournament* and *Course Review Horay*, Conventional, Learning Outcomes.