

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan yang diajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Team Games Tournament* dan *Course Review Horay* di Kelas XI AP SMK PAB.2 Helvetia T.A 2016/2017 termasuk dalam kategori Baik dengan nilai rata-rata 79,78.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di Kelas XI AP SMK PAB.2 Helvetia T.A 2016/2017 termasuk dalam kategori Cukup dengan nilai rata-rata 70,84.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran *Team Games Tournament* dan *Course Review Horay* terhadap hasil belajar kewirausahaan Kelas XI AP SMK PAB.2 Helvetia T.A 2016/2017 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,871 > 1,67)$. Dimana hasil belajar kewirausahaan siswa yang diajar dengan kolaborasi model pembelajaran *Team Games Tournament* dan *Course Review Horay* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, di antara lain :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran kewirausahaan, untuk menerapkan kembali model pembelajaran *teams games tournament* dan *course review horay* pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk menggunakan model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dengan melihat keadaan dimana guru masih terus terbiasa mengajar dengan metode konvensional disarankan kepada pembuat kebijakan kiranya untuk memberikan pelatihan kepada para guru untuk mengenal beragam model pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sejenis, hendaknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan efektif.