

ABSTRAK

Jerni siregar, NIM. 7122141012. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor SMK Swasta Eria Medan TP. 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mengelola peralatan kantor siswa kelas XI AP SMK Swasta Eria Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* dan *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Siswa Kelas XI SMK Swasta Eria Medan T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP berjumlah 46 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari populasi yaitu kelas XI AP-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 23 orang dan XI AP-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 23 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Tekhnik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi. Dari hasil analisa data diperoleh nilai mean hasil belajar siswa kelas eksperimen₁ *Contextual Teaching and learning(CTL)* 85,65 dengan standar deviasi 10,47 dan nilai mean kelas *Examples Non ExampleS* (78,91) dengan standar deviasi 10,10. Untuk mengetahui normalitas data hasil belajar menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya menggunakan uji F. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dengan Dari data perhitungan hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 2,261$ dan $t_{tabel} = 1,614$ Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,261 > 1,614$ dengan kata lain H_a diterima dan H_0 di tolak.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan hasil belajar Mengelola Peralatan Kantor dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* lebih tinggi dengan presentase peningkatan hasil belajar sebesar 54,81 % dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan model pembelajaran *Examples Non Eamples* dengan presentase peningkatan hasil belajar sebesar 51, 23% pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas XI AP SMK Swasta Eria Medan T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning, Examples Non Examples* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Jerni Siregar, NIM. 7122141012. Influence Learning Model Contextual Teaching And Learning (CTL) And Examples Non Examples Of Student Results At Subjects Managing Office Equipment SMK Swasta Eria Medan TP. 2015/2016. Department Of Economic Education, Educational Studies Program Office Administration. State University Of Medan 2016.

The problem in this research is the low result of learning to manage the office equipment AP class XI student of SMK Swasta Eria Medan. This study aims to determine the effect of learning models Contextual Teaching And Learning (CTL) and Examples Non Examples Of Learning Outcomes At Subjects Managing Office Equipment Class XI student of SMK Private Eria Medan T.P 2015/2016.

This type of research is an experimental research. The population in this study were all students of class XI AP numbered 46 people. The sample in this study is the whole of the population that is class XI AP-1 (Experiment I) amounting to 23 people and XI AP-2 (Experiment II) amounting to 23 people. The research instrument used to collect data is shaped multiple-choice objective test which consist of 20 questions with five possible answers.

Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation. From the analysis of data obtained by the mean value of student learning outcomes eksperimen1 class Contextual Teaching and Learning (CTL) 85.65 with a standard deviation of 10.47 and a mean value of Non Examples Examples class (78.91) with a standard deviation of 10.10. To determine the normality of learning outcomes data using Liliefors test, and to determine the homogeneity using F test Hypothesis testing is done by using test two side with data from the calculation hypothesis of tained $t_{hitung} = 2.261$ and $t_{table} = 1.614$ hypothetical calculation result showed $t_{hitung} > t_{table}$ $2.261 > 1,614$ in other words H_a accepted and H_0 is rejected.

It can be concluded that there is a positive and significant influence learning outcomes Managing Office Equipment by using model Contextual Teaching and Learning (CTL) and Examples Non Examples Of Student Results. And learning out comes by the use of learning models Contextual Teaching and Learning (CTL) with a percentage higher learning outcome by 54.81% compared with the learning outcomes of students who taught the learning model Examples Non Eamples with a percentage increase in learning outcomes by 51, 23% of the eyes lesson manage office equipment class XI AP SMK Swasta Eria Medan TP. 2015/2016.

Keywords: Learning Model Contextual Teaching And Learning, Non Examples Examples and Student Results