

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,145 > 2,00$  dan besar sumbangan efektif sebesar 35,4%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar siswa dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,465 > 2,00$  dan besar sumbangan efektif sebesar 39,2%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $35,776 > 3,16$ ). Nilai  $R^2$  sebesar 0,557 menunjukkan bahwa variabel penggunaan sumber belajar dan gaya belajar siswa berpengaruh sebesar 55,7% terhadap prestasi belajar kewirausahaan sedangkan sisanya sebesar 44,3% dapat dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka saran penelitian adalah sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan perlu dimaksimalkan keterampilan guru dalam penggunaan sumber belajar. Dalam persepsi siswa tentang penggunaan sumber belajar, guru diharapkan mampu memiliki keterampilan untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang baik dan mampu mengendalikan gangguan-gangguan dalam proses belajar mengajar.
2. Siswa sebaiknya meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan dengan menumbuhkan gaya belajar baik di rumah maupun di sekolah. Setelah gaya terbentuk dengan didukung dan rajin dalam mengerjakan tugas dan Pekerjaan Rumah, aktif dalam pembelajaran, bertanya pada guru atau teman yang lebih tahu jika mengalami kesulitan belajar, maka prestasi belajar akan meningkat.
3. Supaya prestasi belajar Kewirausahaan siswa dapat tercapai optimal, sekolah diharapkan bersedia memberikan dukungan kepada guru maupun siswa. Guru diberikan pengarahan tentang bagaimana penggunaan sumber belajar yang baik dalam proses pembelajaran di kelas. Selain itu, sekolah diharapkan memberikan sarana dan fasilitas yang akan meningkatkan Gaya belajar siswa.
4. Penelitian ini memberikan informasi bahwa variable penggunaan sumber belajar dan Gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar kewirausahaan sebesar 55,7%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar masih dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.