

## ABSTRAK

**Vita S Ompusunggu, NIM : 712331122. Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Harapan Stabat T.P. 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh Penggunaan Sumber Belajar dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Harapan Stabat T.P. 2015/2016. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Harapan Stabat Jln. Letjend S Parman No. 5 Stabat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 60 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 60 siswa dengan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data terdiri dari dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 13,833 + 0,601 X_1 + 0,670 X_2$  yang berarti jika koefisien persepsi siswa tentang penggunaan sumber belajar naik satu satuan, maka nilai prestasi belajar akan naik 0,601 satuan. Jika nilai Gaya belajar naik satu satuan maka nilai prestasi belajar akan naik 0,670 satuan. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,601 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,145 > 2,00$ . Hasil Hipotesis kedua menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan koefisien regresi sebesar 0,670 dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,465 > 2,00$ . Hasil uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $35,776 > 3,16$ ) yang berarti penggunaan sumber belajar dan gaya belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa. Nilai  $R^2$  adalah 0,557 membuktikan besarnya pengaruh penggunaan sumber belajar dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan adalah sebesar 55,7%, sedangkan sisanya 44,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Penggunaan Sumber Belajar, Gaya Belajar, Prestasi Belajar**