

ABSTRAK

Nurmaini Hasibuan, NIM. 7123341080. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.A. 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran kewirausahaan SMK PAB 2 Swasta Helvetia .

Penelitian menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 110 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu X AP-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 36 orang X AP-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 38 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan ganda yang berjumlah 17 dari 20 soal pilihan berganda yang telah diuji validitasnya dengan 4 jawaban.

Hasil analisa menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 56,94 dengan standar deviasi 9,72. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 56,4 dengan standar deviasi 10,07. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikansi 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,064 > 1,668$ pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$. Maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar presentase siswa. Dan hasil belajar *Problem Based Learning* lebih tinggi dengan presentase peningkatan hasil belajar 80,6% dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* 52,6% pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK PAB 2 Swasta Helvetia T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nurmaini Hasibuan, NIM. 7123341080. The effect of models of *Problem Based Learning* and *Cooperative Learning Type Jigsaw* of student's Learning Result to Entrepreneurship in SMK PAB 2 Helvetia T.A 2016/2017. Skripsi. Study Program of Office Administration Education. State University of Medan 2016.

The problem of this research is the low student learning outcomes. The purpose of this study to determine the effect of models of *Problem Based Learning* and *Cooperative Learning Type Jigsaw* on student's learning result. In addition, to know whether there are difference in learning result of students who are taught by learning model *Problem Based Learning* and *Cooperative Learning Type Jigsaw* to entrepreneurship in SMK PAB 2 T.A 2016/2017.

The kind of this research was experimen methods. The population in this study where all students in grade X AP totaling 110 people. The sample in this reseach is class X AP-1 (experimen 1) totalling 36 people and class X AP-2 (experimen II) totalling 38 people. The reseach instrument used to collect the data are objective multiple-choice test which consist of 16 multiple-choice test of 20 question that have been tested validity with 4 option.

The result of data analysis indicated that the average score of experimen I was 56,94 with standart deviation of 9,72. However the average score of the experimen II was 56,4 with standart deviation of 10,07. The hypotesis testing was conducted by using t-test formula with $dk=n_1+n_2-2$ at significance 95%. The calculating of hypotesis obtained $t_{count} > t_{table}$ $4,064 > 1,668$ at significance 95% and $\alpha = 0,05$. Then Then the hypothesis is accapted.

From these reslt we can counclude that there is effect of models of learning *Problem Based Learning* and *Cooperative Learning Type Jigsaw*. And learning outcomes using model of learning *Problem Based Learning* hinger with and increasig precentage of learning outcomes by 80,6% compared with teh result of student learning in taching model of *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* eith the precentage increse learning result for 52,6% to entrepreneurship of the class X AP in SMK PAB 2 Helvetia T.A 2016/2017.

Keyword : Model Of Learning *Problem Based Learning*, Model Of Learning *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* and Student's Learning Result.