

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus, dimana atas segala kasih dan berkat-Nya yang senantiasa menuntun penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa S1 pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Diintegrasikan Dengan Student Team Achivement (STAD) Terhadap Hasil Belajar Produktif Administrasi Perkantoran SMK Swa Bina Karya Medan Tahun Ajaran 2016/2017”**

Selama menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, dorongan, saran, motivasi, petunjuk dan doa dari berbagai pihak. Atas bantuan tersebut, melalui tulisan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Si.,Ph.D Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D., Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan beserta staffnya.
3. Bapak Dr. Eko W. Nugrahadi, M.Si, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si, Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Sri Mutmainnah, M.Si, Ketua Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Drs. M. Rusdy Harahap, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan waktu, bimbingan dan motivasi yang sangat mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs Tauada Silalahi, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah membantu saya dalam menyelesaikan perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Administrasi Perkantoran beserta staff pegawai.
10. Bapak Rustam Efendi, S.Pd, selaku kepala sekolah SMK Swa Bina Karya yang telah memberikan izin selama penulis melakukan penelitian.
11. Seluruh dewan guru terutama Ibu May Munnah S.Pd, selaku Guru Mata Produktif Administrasi Perkantoran yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Seluruh siswa-siswi kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swa Bina Karya Medan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

13. Teristimewa buat orang tua tercinta Ayahanda H.A. Hutauruk yang selalu setia memberikan perhatian serta dukungan dalam bentuk materil maupun non materil dan Ibunda Y.Sirait terimakasih atas segala usaha dan kerja keras selama ini yang selalu mendidik dan membesarkan saya dengan penuh cinta kasih dan kesabaran sehingga saya dapat menjadi seperti sekarang ini. Kalian adalah orang tua terhebat dan pahlawan sejati dalam hidup saya.

14. Teristimewa buat keluarga besarku, adik – adikku Yeremia Rubin Hutauruk dan Bellya de Larum terimakasih untuk dukungan dan semangat dan doanya.

15. Buat sahabat-sahabat terbaik Ingatti Karyati, Hengki, Dwi Suggeh, Eva, Juli, dan Dewi terima kasih telah menjadi sahabat terbaik dan menjadi teman seperjuangan yang selalu membantu, memotivasi satu sama lain dalam melalui hari-hari perkuliahan penulis selama ini.

16. Untuk seluruh teman-teman ADP A Reguler stambuk 2009 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Walaupun kita susah kompak tetapi kalian yang terbaik dan terima kasih telah menjadi teman terbaik selama ini. Kalian tak terlupakan.

17. Untuk teman-teman PPLT SMP Negeri 1 Sei Rampah, terimakasih atas pengalaman yang boleh kita dapatkan selama PPLT di Sei Rampah

18. Untuk kawan-kawan satu kost di Jln. Pisang 47/57 Medan Barat.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak sebagai bahan perbandingan lebih lanjut guna perkembangan ilmu pengetahuan.

Medan, Agustus 2016

Lenzi Corra Enju Hutaaruk
NIM. 709141112

THE
Character Building
UNIVERSITY