

ABSTRAK

Ronaldo Tampubolon. NIM.7123341097. Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, 2) Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, 3) Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A.2015/2016 dengan populasi sebanyak 180 siswa dan dengan sampel sebanyak 45 siswa. Pemilihan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan tehnik proporsional random sampling dengan cara undian.

Penelitian ini adalah penelitian Expost Facto, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji-t) diperoleh hasil bahwa disiplin belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,854 > 1,681$) dan variabel lingkungan belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,321 > 1,681$). Sedangkan dengan uji hipotesis secara simultan (uji-f) diperoleh hasil bahwa disiplin belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($45,507 > 3,22$). Berdasarkan uji koefisien determinasi, diperoleh nilai R^2 sebesar 0,684 yang artinya disiplin belajar dan lingkungan belajar sebesar 68% dapat menjelaskan prestasi belajar ekonomi dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A.2015/2016.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Ronaldo Tampubolon. NIM.7123341097. The Influence of Learning Discipline and Learning Environment toward Learning Achievement of Student Economic Subjects on Class X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A.2015/2016. Skripsi. Department of Economic Education. Study Program of Commerce Education faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low learning achievement. This research is aims to find out : 1) The Influence of Learning Discipline toward Learning Achievement, 2) The Influence of Learning Environment toward Learning Achievement, 3) The Influence of Learning Discipline and Learning Environment toward Student Learning Achievement of Economics on Class X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A.2015/2016 with population of 180 students and with a sample of 45 students. Selection of the sample this study was done by using proportional random sampling.

This research is Expost Facto research and data collecting are questionnaires, observation and documentation. Based on the partial hypotheses test result learning discipline (X_1) positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $t_{count} > t_{table}$ ($6,854 > 1,681$) and learning environment (X_2) positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $t_{count} > t_{table}$ ($4,321 > 1,681$). While based on the simultaneous hypotheses test result learning discipline and learning environment together with are positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $F_{count} > F_{table}$ ($45,507 > 3,22$). Be based on test of determination coefficient get value R^2 is 0,684 and the meaning is learning discipline and learning environment can explaining 68% learning achievement and the balance is explain by other variable is not examine in this research.

The conclusion of this research is there are positive and significant influence learning discipline and learning invironment to learning achievement of student economic subjects on class X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A.2015/2016.

Key words : Learning Discipline, Learning Environment, Learning Achievement.