

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa harga diri sebesar 3,15 termasuk kategori baik, kemandirian belajar siswa sebesar 3,33 termasuk kategori sangat baik, sedangkan prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 51 % yang termasuk kategori kurang baik.
2. Hasil pengujian hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh nilai $\text{sig} < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$ dengan derajat 95%. Maka dapat disimpulkan bahwa harga diri (X1) terdapat hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Laubaleng Tahun Ajaran 2015/2016 diterima.
3. Variabel kemandirian belajar siswa mempunyai sig sebesar 0,026 dan α sebesar 0,05. Karena $\text{sig} < \alpha$ yaitu $(0,026 < 0,05)$ dengan derajat kepercayaan 95%, maka dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar siswa (X2) ada hubungan yang positif dan signifikan secara parsial dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Laubaleng Tahun Ajaran 2015/2016 diterima
4. Dari hasil perhitungan uji F korelasi, hubungan harga diri (X1) dan kemandirian Belajar (X2) dengan prestasi belajar ekonomi (Y), diperoleh

$F_{hitung} = 16.449$ dan $F_{tabel} = 3,10$ ($16.449 > 3,10$) pada taraf signikan 95% atau $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n - k - 1$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara harga diri dan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Laubaleng Tahun Ajaran 2015/2016 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dikelas XI IPS SMA Negeri 1 Laubaleng yaitu :

1. Kepada guru dan orang tua sebagai pendidik di lingkungan sekolah maupun rumah hendaknya selalu memperhatikan Kemandirian belajar siswa dan mampu meningkatkan Harga diri siswa guna memperoleh prestasi belajar yang baik. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek serta indikator masing masing variable yang berhubungan dengan prestasi belajar.
2. Kepada siswa SMA Negeri 1 Laubaleng Tahun Ajaran 2015/2016 khususnya siswa-siswi kelas XI disarankan agar meningkatkan kemandirian dalam belajar dan harga diri siswa supaya meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa tersebut.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi siswa diluar variabel yang penulis teliti.