

ABSTRAK

Indra Muslim, NIM : 7123341046. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan T.A 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Perhatian Orangtua terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Kartika I-2 Medan, Jl brigjend H.A Manaf Lubis Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS yang Berjumlah 108 Orang. Sedangkan sampel yang diambil sebanyak 59 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Proportional Random sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Angket digunakan untuk mengumpulkan data Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Perhatian Orangtua. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas angket .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Prestasi Belajar ekonomi siswa, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (4,829) > t_{tabel} (1,672)$. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara Perhatian Orangtua terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa, ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (3,803) > t_{tabel} (1,672)$. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Perhatian Orangtua secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa, dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} (21,211) > F_{tabel} (3,16)$. Besarnya sumbangan atau kontribusi antar variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu sebesar 43,1 %.

Kata kunci : Status Sosial Ekonomi Orangtua, Perhatian Orangtua, Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Indra Muslim, NIM 7123341046, Effect of Socioeconomic Status of Parents Againsts Social and concern parent's for Achievement in learn of economic class XI IPS SMA Swasta kartika I-2 Medan T.A 2015/2016. Mini Thesis, Education of Economic Departement, Business Administration Education Study Program, Economic Faculty, State University Of Medan 2016.

Problem in this research is the low of achievement in economic study. Purpose of this research is to know influence of parent's socio economic status and concern parent's in the learn of economic class XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan T.A 2015/2016.

This research was conducted at SMA Swasta Kartika I-2 Medan,, Brigjend H.A Manaf Lubis street Helvetia, Medan. With a population in this reserach is class XI IPS which amounted 108 people. The sample in this research as many as 59 students with using proportional random sampling technique. Tehniques used in data collection is observation, interview, documentation, and questionnaire. The questionnare used to collect data of parent's socio economic status and concern parent's. Documentation used to collect data on students scores on economics subjects. Before the research was conducted, first tested the validity and reliability of the questionnaire.

The results showed that: 1) there is positive and significant correlation between Parent's socio economic status on the learning achievement of economic, evidenced by $t_{count} (4,829) > t_{table} (1.672)$. 2) there is positive and significant correlation between concern Parent's on the learning achievement of economic, evidenced by $t_{count} (3,803) > t_{table} (1.672)$. 3) there is positive and significant correlation between Parent's Economic Status and Concern Parents together on the learning achievement of economic, evidenced by the value of $F_{count} (21,211) > F_{table} (3.16)$. The amount of donations and contributions of independent variables on the dependent variable obtained is 43,1%.

Keywords : Parent's Economic Status , Concern Parent's , and Learning Achievement Of Economic