

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari persamaan Regresi Linier Berganda menghasilkan koefisien sebesar 31,4 % untuk variabel Status Sosial Ekonomi Orangtua dan 0,166 untuk variabel Perhatian Orangtua. Artinya apabila Status Sosial Ekonomi Orangtua mengalami kenaikan 1%, maka Prestasi Belajar Ekonomi siswa akan mengalami peningkatan sebesar 31,4%. Dan apabila Perhatian Orangtua mengalami kenaikan 1%, maka Prestasi Belajar Ekonomi siswa akan mengalami peningkatan sebesar 1,66%.
2. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh kedua variabel independen adalah sebesar 0,431 yang berarti sebesar 43,1% variabel Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Perhatian Orangtua mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa. Sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang bukan menjadi fokus dalam penelitian ini.
3. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016, dengan hasil analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,829 > 1,672$. Dan hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat

pengaruh yang positif dan signifikan antara Perhatian Orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016, dengan hasil analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,803 > 1,672$ dan nilai signifikan.

4. Hasil uji hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Status sosial ekonomi orangtua dan perhatian orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016, yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu $F_{hitung} > F_{tabel} = 21,211 > 3,16$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat di berikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi para guru/staf pengajar di SMA Swasta Kartika I-2 Medan hendaknya selalu memperhatikan siswa dan selalu memberikan motivasi kepada siswa serta membantu siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Upaya tersebut dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek serta indikator masing-masing variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Mengingat Status Sosial Ekonomi Orangtua berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, maka diharapkan orangtua dapat berusaha lebih giat lagi dan meningkatkan pendapatan keluarganya dengan mencari penghasilan tambahan

agar dapat memenuhi fasilitas dan kebutuhan anak dalam belajar. Dengan demikian, prestasi siswa semakin meningkat.

3. Bagi Para guru hendaklah mendiskusikan Hal ini kepada pihak orangtua, karena mengingat pentingnya dan berpengaruhnya Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi belajar khususnya di SMA Swasta Kartika I-2 Medan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel-variabel lain untuk mengungkapkan dan mencari aspek-aspek yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar ekonomi siswa.