

ABSTRAK

Erlina Simanjuntak. 7123141038. Pengaruh Disiplin Belajar dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Swasta Pelita Aek Kanopan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar kewirausahaan siswa yang belum memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Pelita Aek Kanopan Tahun Ajaran 2015/2016 dengan mengambil populasi sebanyak 113 siswa, sedangkan sampel yang diambil sebanyak 56 siswa. Pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh yang positif yang signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan perhitungan $t_{hitung} = 3,009 > t_{tabel} = 1,674$ dengan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$. Dan ada pengaruh positif yang signifikan antara konsep diri terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan perhitungan $t_{hitung} = 3,958 > t_{tabel} = 1,674$ dengan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$. Serta ada pengaruh positif yang signifikan antara disiplin belajar dan konsep diri siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan $F_{hitung} = 16,281 > F_{tabel} = 3,17$, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t (parsial) disiplin belajar berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa. Dan konsep diri berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa. Secara uji F (simultan) disiplin belajar dan konsep diri berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa.

Kata kunci : *Disiplin Belajar, Konsep Diri, Prestasi Belajar Kewirausahaan.*

ABSTRACT

Erlina Simanjuntak. 7123141038. Influence of Learning Discipline and Self-Concept Study of the Learning Against Student Achievement Enterprise Class X SMK Private Pelita Aek Kanopan Academic Year 2015/2016. Thesis. The Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2016.

The problem in this research is the achievement of students who have not studied entrepreneurship satisfactory. This study aims to determine the effect of emotional intelligence and how to learn to learn entrepreneurship student achievement.

This research was conducted in the field SMK Private Pelita Aek Kanopan High School Academic Year 2015/2016 by taking a population of 113 students, while the sample taken 56 students. Collecting data using the observation and questionnaires. Data analysis techniques used in this research is the technique of multiple linear regression analysis.

Based on the results of the analysis of data obtained through the research that shows that t-test (partial) there is a significant positive effect between discipline of learning on the learning achievement of students with entrepreneurship calculation $t_{\text{arithmetic}} = 3,009 > t_{\text{table}} = 1,674$ with a significance value $0.004 < 0.05$. And there is a significant positive effect on student self concept between the learning achievement of students with entrepreneurship calculation $t_{\text{arithmetic}} = 3,958 > t_{\text{table}} = 1,674$ with a significance value $0.004 < 0.05$. And there is a significant positive effect between learning discipline and self concept of students to learn entrepreneurship through achievement test F (simultaneously) by comparing the calculation $F_{\text{arithmetic}} = 16,281 > F_{\text{table}} = 3.17$, with a significance value $0.000 < 0.05$.

The conclusion of this study is to test t (partial) learning discipline is a significant positive effect on students' learning achievement in entrepreneurship. Student learning and self concept is a significant positive effect on students' learning achievements entrepreneurship. In test F (simultaneous) learning discipline and self concept is a significant positive effect on students' learning achievement in entrepreneurship.

Keywords: *Learning Discipline, Self-Concept, Achievement Entrepreneurship.*