

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengujian hipotesis pertama dilakukan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} = 3,009$ pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan $dk = 56-2 = 54$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,009 > 1,674$. Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan kelas X SMK Swasta Pelita Aek Kanopan T.A 2015/2016.
2. Pengujian hipotesis pertama dilakukan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} = 3,958$ pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan $dk = 56-2 = 54$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,958 > 1,674$. Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap prestasi belajar kewirausahaan kelas X SMK Swasta Pelita Aek Kanopan T.A 2015/2016.
3. Pengujian hipotesis ketiga dilakukan uji-f dimana dari hasil perhitungan uji f diperoleh $f_{hitung} = 16.281$ dan f_{tabel} sebesar 3,17 pada taraf signifikan dengan dk pembilang 2, dan dk penyebut 53 sehingga $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($16.281 > 3,17$). Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar kelas X SMK Swasta Pelita Aek Kanopan T.A 2015/2016

5.2 Saran

1. Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan disiplin belajarnya baik di sekolah maupun di rumah dengan Menaati tata tertib sekolah, Berperilaku disiplin di dalam kelas, Disiplin dalam menepati jadwal belajar, Belajar secara teratur. Dan kepada siswa yang tidak disiplin dalam mematuhi tata tertib dan peraturan yang ada sebaiknya diberi konsekuensi, agar mereka menyadari tanggung jawabnya sebagai siswa. Sehingga mendorong siswa mencapai prestasi belajar yang lebih baik.
2. Kepada siswa agar lebih meningkatkan konsep diri dalam dirinya dengan Terbuka terhadap kritikan dan pujian, Berinteraksi dengan baik terhadap orang lain, Introspeksi terhadap diri sendiri, Yakin pada diri sendiri, Mampu mengatur pembelajaran. Karena jika sudah memiliki konsep diri yang baik dapat membantu siswa dalam mencapai prestasi yang lebih baik.
3. Kepada pihak sekolah untuk berkerjasama dengan orang tua untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran di sekolah untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik.