

## ABSTRAK

**Deslina Nainggolan, NIM : 7123341023. Pengaruh Intensitas Menonton Tayangan Televisi dan Penggunaan *Gadget* terhadap Prestasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Intensitas Menonton Tayangan Televisi dan Penggunaan *Gadget* yang kurang baik yang mengakibatkan rendahnya prestasi belajar akademik mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Intensitas Menonton Tayangan Televisi dan Penggunaan *Gadget* terhadap Prestasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa kelas A dan B reguler Prodi Tataniaga 2014 UNIMED dengan jumlah 60 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel 60 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 25 butir, kuesioner dinyatakan *reliable* dengan *Alpha Cronbach* 0,939 untuk variable Intensitas Menonton Tayangan Televisi dan 0,955 untuk variable penggunaan *gadget*. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi akademik mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, linieritas, analisis regresi linier berganda, dan untuk menguji hipotesis digunakan uji T, uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu,  $Y = 2,881 + 0,010 X_1 + 0,004 X_2$ . Selain itu determinasi nilai *R Square* sebesar 0,139 atau 13,9%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Intensitas Menonton Tayangan Televisi terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi prodi pendidikan tata niaga Universitas Negeri Medan. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi prodi pendidikan tata niaga Universitas Negeri Medan. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Intensitas Menonton Tayangan Televisi dan penggunaan *gadget* terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi prodi pendidikan tata niaga Universitas Negeri Medan.

**Kata Kunci: Intensitas Menonton Tayangan Televisi, Penggunaan *Gadget* dan prestasi mahasiswa**

## ABSTRACT

**Deslina Nainggolan, NIM: 7123341023. Effect of Intensity Watching television footage and Usage Gadget against Prodi Student Achievement Education State University of Medan trade system. Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Rules of Commerce, Faculty of Economics. State University of Medan 2016.**

The problem in this research is the intensity Watching television and Usage Gadget Impressions poor which resulted in lower students' academic achievement. The purpose of this study was to determine the effect intensity Watching television footage and Usage Gadget against Prodi Student Achievement Education State University of Medan trade system. The population in this study were all students of class A and B Prodi regular trading system UNIMED 2014 with the number of 60 students. Pengambilan engineering samples in this study using purposive sampling with a sample of 60 respondents. The technique of collecting data using questionnaires as much as 25 points, the questionnaire otherwise reliable with Cronbach Alpha 0.939 for variable intensity Watching television footage and 0.955 for variable use of the gadget. Also used documentation study for students' academic achievement. Data analysis technique used is the test of normality, linearity, multiple linear regression analysis, and to test the hypothesis used T test, this test is performed to measure the effect of partially, but to measure the effect of the simultaneous use of test F. The result showed that the multiple linear regression equation in this study, namely,  $Y = 0,010 X_1 + 2,881 + 0,004X_2$ . In addition determination of the value of R Square of 0.139 or 13.9%. Based on the results of data analysis can be summarized as follows: 1) There is a positive and significant influence between the intensity Watching television footage of the academic achievement of students of economic faculties of education department of business administration University of Medan. 2) There is a positive and significant influence between the use of gadgets to the academic achievement of students of economic faculties of education department of business administration University of Medan. 3) There is a positive and significant influence between the intensity Watching television footage and the use of gadgets to the academic achievement of students of economic faculties of education department of business administration University of Medan.

**Keywords: Intensity Watching television footage, use of gadgets and student achievement**