

## ABSTRAK

**Trihani, NIM: 7123141151. Pengaruh Hasil Belajar *Micro Teaching* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh yang signifikan antara Hasil Belajar *Micro Teaching* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2012.

Penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan (UNIMED) Pada Bulan Mei 2016 dengan jumlah populasi sebanyak 105 orang. Sampel Penelitian diambil dengan teknik *probability random sampling* dan *simple random sampling* dengan persen kelonggaran karena kesalahan pengampilan sampel populasi yaitu 10%. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, kuesioner (angket), dan dokumentasi. Validitas Angket diuji dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisi data menggunakan rumus uji hipotesis dengan uji parsial (uji t), uji simultan (uji f) dan uji determinasi ( $R^2$ ) secara statistic dengan bantuan *software SPSS* versi 20.00.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh hasil belajar *micro teaching* dan motivasi berprestasi terhadap minat menjadi guru digunakan rumus regresi linear berganda. Berdasarkan hasil analisi menunjukkan persamaan regresi  $Y = 75,604 - 0,355X_1 + 0,382X_2$ . Hasil uji determinasi ( $R^2$ ) diperoleh *R Square* sebesar 0,130 atau 13%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hanya 13% Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa dipengaruhi secara bersama-sama oleh Hasil Belajar *Micro Teaching* dan Motivasi Berprestasi. Serta sisanya 0,87 atau 87% dipengaruhi oleh faktor lain, dimana faktor-faktor tersebut tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Hasil Belajar *Micro Teaching*, Motivasi Berprestasi, Minat Menjadi Guru.**

## **ABSTRACT**

***Trihani, NIM: 7123141151. Influence of Micro Teaching Learning Outcomes and Achievement Motivation Against the Interests Being a Teacher in Student Prodi Education Trade System Faculty of Economics, University of Medan Force in 2012.***

*This study aims to determine whether there is significant influence between Micro Teaching and Learning Outcomes Achievement Motivation Against the Being a Teacher in Student Prodi Education Trade System Faculty of Economics, University of Medan Force in 2012.*

*This research was conducted in the Being a Teacher in Student Prodi Education Trade System Faculty of Economics, University of Medan (UNIMED) In May 2016, with a total population of 105 people. Research samples taken using random probability sampling and simple random sampling with leeway for error pengampilan percent of the sample population, namely 10%. Data collected by observation, interviews, questionnaires (questionnaire), and documentation. The validity of the questionnaire was tested using Cronbach alpha formula. Data analysis technique using the formula hypothesis testing with a partial test (t test), simultaneous test (f test) and test of determination (R<sup>2</sup>) statistically with SPSS version 20.00.*

*To determine the influence of micro teaching learning outcomes and achievement motivation on interest in becoming a teacher used multiple linear regression formula. Based on the analysis results show the regression equation  $Y = 75.604 - 0,355X_1 + 0,382X_2$ . The test results of determination (R<sup>2</sup>) obtained R Square of 0.130 or 13%. It can be concluded that only 13% Interest in Being a Teacher in Student influenced jointly by Micro Teaching and Learning Outcomes Achievement Motivation. As well as the rest of 0.87 or 87% influenced by other factors, where such factors are not examined in this study.*

***Keywords: Learning Outcomes Micro Teaching, Achievement Motivation, Interests Being a teacher.***

