

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dari hasil korelasi antara variabel  $X_1$  dan Y sebesar 0,773 dan untuk variabel kemampuan berpikir logis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,278 sedangkan  $t_{tabel}$  1,668. Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan yang positif antara kemampuan berpikir logis dengan prestasi belajar ekonomi siswa
2. Dari hasil korelasi antara variabel  $X_2$  dan Y sebesar 0,506 dan untuk kemandirian belajar siswa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,707 sedangkan  $t_{tabel}$  1,668. Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan positif kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi siswa
3. Hasil perhitungan korelasi berganda dapat disimpulkan bahwa  $r_{hitung}$  sebesar 0,799 dan dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  0,239 maka hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kemampuan berpikir logis dan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi siswa

## 5.2 saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan terdapat hubungan positif yang berarti antara kemampuan berpikir logis dengan prestasi belajar ekonomi siswa, guru perlu memberikan arahan dan latihan-latihan bagi pengembangan kemampuan berpikir logis. Sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa.
2. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan terdapat hubungan positif yang berarti antara kemampuan berpikir logis dengan prestasi belajar ekonomi siswa, guru perlu lebih sering memotivasi siswa untuk menjadi pribadi yang mandiri
3. Untuk peneliti selanjutnya agar menambah kemampuan berpikir logis yang dapat dihubungkan dengan materi yang ada disekolah. Dan menjadi sumber referensi penelitian yang sejenis di kemudian hari