

Abstrak

Duma Rispa Banjar Nahor. Nim 7122141004. Hubungan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara kemampuan berpikir logis dan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe tahun Pelajaran 2015/2016

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui. 1. Terdapat hubungan kemampuan berpikir logis dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe. 2. Terdapat hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe. 3. Ada hubungan dengan kemampuan berpikir logis dan kemandirian dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2016 di SMA Katolik 1 Kabanjahe kelas XI IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah sejumlah 135 orang dan sampel sebanyak 68 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil korelasi antara variabel X_1 dan Y sebesar 0,773 dan untuk variabel kemampuan berpikir logis diperoleh t_{hitung} sebesar 8,278 sedangkan t_{tabel} 1,996. Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan yang positif antara kemampuan berpikir logis dengan prestasi belajar ekonomi siswa. dari hasil korelasi antara variabel X_2 dan Y sebesar 0,506 dan untuk kemandirian belajar siswa diperoleh t_{hitung} sebesar 2,707 sedangkan t_{tabel} 1,996. Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan positif kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi siswa. Hasil perhitungan korelasi berganda dapat disimpulkan bahwa r_{hitung} sebesar 0,799 dan dibandingkan dengan r_{tabel} 0,239 maka hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kemampuan berpikir logis dan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi siswa

Kata kunci : kemampuan berpikir logis, kemandirian belajar, Prestasi ekonomi

Abstract

Duma Rispa Banjar Nahor. Nim 7122141004. Relations Logical Thinking Ability and Independence of Learning Students With Student Achievement Class XI IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe in the academic year 2015/2016. Thesis Department of Economics, business administration Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan Year 2016

This study aims to determine is there a relationship between the ability to think logically and independent student learning and academic achievement of economic class XI IPS Catholic High School Lesson 1 Kabanjahe year 2015/2016

The purpose of this study was to determine. 1. There is a relationship logical thinking skills and academic achievement of students in class XI IPS 1 Kabanjahe Catholic High School. 2. An association was independent learning with student achievement class XI IPS 1 Kabanjahe Catholic High School. 3. There is a relationship with the ability to think logically and independence with student achievement class XI IPS 1 Kabanjahe Catholic High School. This study was conducted in May 2016 at the Catholic high school 1 Kabanjahe class XI IPS. The population in this study is the number of 135 people and a sample of 68 people.

The results showed that the results of the correlation between variables X1 and Y of 0.773 and logical thinking skills for variable obtained t arithmetic amounted to 8.278 while t table 1.996. So it can be concluded that there is a positive relationship between the ability to think logically with economics student learning achievement. the results of the correlation between X2 and Y of 0.506 and on the independence of student learning obtained t count equal to 2.707 while t table 1.99. So it can be concluded that there is a positive relationship with the students' learning independence economics student learning achievement. The results of multiple correlation calculation can be concluded that r calculated at 0.799 and 0.239 compared with r table it shows that there is a positive relationship between the ability to think logically and independent student learning and academic achievement of students economics

Keywords: logical thinking skills, independent learning, economic achievements