

ABSTRAK

Sukarni Putri Aruan, NIM 7123341111. Pengaruh Kompetensi Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Trisakti Lubuk Pakam Pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kompetensi guru dan fasilitas belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Trisakti Lubuk Pakam pada mata pelajaran ekonomi T.A 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Trisakti Lubuk Pakam T.A 2016/2017 yang berjumlah 96 orang, sedangkan teknik pengambilan sample dalam penelitian ini menggunakan metode total sampling yaitu seluruh siswa kelas XI IS SMA Trisakti Lubuk Pakam T.A 2016/2017 yang berjumlah 96 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus cronbach alpha teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 18.0. diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 1.205 + 20.497X_1 + 23.273X_2$. selanjutnya variabel kompetensi guru (X_1) memiliki pengaruh yang positif secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($23.273 > 1.986$) dan memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $sig < 0.05$ atau ($0.001 < 0.05$), sementara fasilitas belajar (X_2) tidak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $sig > 0.05$ ($0.065 > 0.05$). secara bersama-sama kompetensi guru dan fasilitas belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($637.787 > 0.1698$) dan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $sig < 0.05$ atau ($0.000 < 0.05$).

Pihak sekolah harus memperhatikan pengadaan dan pemanfaatan kompetensi guru disekolah dan kepada guru supaya mengembangkan kompetensinya supaya peserta didik mampu memperoleh prestasi belajar yang baik.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Sukarni Putri Aruan, NIM 7123341111 Effct Of Teacher Competence and Learning Facility on Student Achievement in Subject Economy Class XI IS SMA Trisakti Lubuk Pakam T.A 2016/2017. Thesis Department Of Education Economics, Commerce Eduvation Studies Program, Faculty Of Economics University Of Medan 2016.

The problem in this study is whether the teacher competence and Learning Facility has a positive and significant impact on student achievement on economic subject in class XI IS SMA Trisakti Lubuk Pakam T.A 2016/2017.

The population in this study were all students of class XI IS SMA Trisakti Lubuk Pakam T.A 2016/2017 amounting to 96 people, while the sampling technique in this study using the total sampling entire class XI IS SMA Trisakti Lubuk Pakam T.A 2016/2017, amounting to 96 people. Data dlection techniques used were observation, documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire items for analysis using product moment correlation formula the reliability is calculated using cronbach alpha formula. The data analysis teachniave used is multiple linear regression, test and f test.

Based on data analysis using SPSS 18.0, obtained by multiple linear regression equation $Y = 1.205 + 20.497X_1 + 23.273X_2$ further more variables of teacher competence (X_1) has positive effect partially on student achievement with value $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($23.273 > 1.986$) and has significant effect partially on student achievement with $sig < 0.05$ or ($0.001 < 0.05$). while the learning facility (X_2) has no effect positive and significant effect partially on students achievement with $sig > 0.05$ ($0.065 > 0.05$). Taken together teacher competence and learning facility have positive effect partially on student achievement with value $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($637.787 > 0.1698$) and have significant effect on student achievement with $sig < 0.05$ or ($0.000 < 0.05$).

The school should pay attention to the procurement and use of teacher competence and to the learning facility in order to develop competence, so that learners are able to obtain a good learning performance.

Keywords : Teacher Competence, Learning Facility, and Student Achievement

