

ABSTRAK

Devi Elvinna Simanjuntak, NIM. 7123141029. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Swasta Santo Thomas 3 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Swasta Santo Thomas 3 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Santo Thomas 3 Medan. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini dilakukan pengumpulan data melalui observasi, penyebaran angket dan DKN (Daftar Kumpulan Nilai) yang diperoleh dari sekolah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 67 orang. Sampel penelitian diperoleh sebanyak 67 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dari setiap kelas dilakukan dengan menggunakan sistem *total sampling*.

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier berganda dan uji koefisien determinasi (R^2). Dari hasil analisis regresi linier berganda diperoleh nilai koefisien regresi untuk variabel perhatian orang tua adalah 0,187 dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar dihitung berdasarkan regresi yang diperoleh yaitu 0,444 artinya jika perhatian orang tua dan kompetensi profesional guru meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Swasta Santo Thomas 3 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016 akan bertambah sebesar 0,187 dan 0,444. Selain itu, hasil yang diperoleh dari uji koefisien determinasi adalah 0,650 atau 65% artinya variabel perhatian orang tua dan kompetensi guru memiliki pengaruh 65% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan uji t. Dari hasil perhitungan yang dilakukan diperoleh untuk variabel perhatian orang tua adalah t_{tabel} pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 5\%$ untuk dk 67 adalah 1,668 dan diperoleh t_{hitung} sebesar 1,881. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} yang diperoleh $> t_{tabel}$ yaitu $1,881 > 1,668$.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan kompetensi guru dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Swasta Santo Thomas 3 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Perhatian Orang Tua, Kompetensi Guru, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Devi Elvinna S, NIM. 7123141029. Influence Attention Parents and Competency Teacher Againts Learning Achievement Economy Class XI in SMA Swasta Saint Thomas 3 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis. Department of Economics Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

This study aims to determine the effect of Influence Attention Parents and Competency Teacher Againts Learning Achievement Economy Class XI in SMA Swasta Saint Thomas 3 Medan Academic Year 2015/2016.

This research was conducted at SMA Swasta Saint Thomas 3 Medan. To obtain the necessary data in this study data collection through observation, questionnaire and DKN (List of set value) obtain from the school. The population in this study were all students of class XI IPS which consists of 2 classes with 67 students enrolled. Samples were obtained by 67 students. Sampling technique from each class performed using total sampling systems.

The analysis technique used in this study are multiple linear regression analysis with the acquisition value of the regression. The equals of multiple linear regression for attention parents (X_1) = 0,187 and competency teacher (X_2) = 0,444 meaning that if the attention of the parents increase by one unit the student achievement on economic subjects will be increased by 0,187 and if the competency teacher by one unit the student achievement on economic subjects will be increased by 0,444. The others, equals from acquisition value of the regression is 0,650 or 65%, it means attention parents and competency teacher's variable have influence about 65% to learning achievement of students. Testing the hypotesis in this study is done with single regression t test . From the result of calculation performed t_{table} obtained at significant level $\alpha = 95\%$ or 5% to 67 horsepower is equal to 1,668 and obtained $t_{count} = 1,881$. This indicates that the obtained $t_{count} > t_{table}$ is $1,881 > 1,668$.

Based on the analysis that has been done, it can be concluded that there is a positive and significant effect between parental attention n teachear competency with learnig achievement in economy class XI IPS in SMA Swasta Saint Thomas 3 Medan Academic Year 2015/2016.

Keywords : Attention Parents, Competency Teacher, Learning Achievement