

371 92
Har
h

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF
KEPALA SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) DAN
IKLIM KERJA SAMA DENGAN KEPUASAN KERJA
PAMONG BELAJAR SKB SE SUMATERA UTARA**

Oleh :

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

MEFRIDA HARAHAP

NIM : 035030353

Tesis Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



TGL. TERIMA	APRIL 07
ASAL	
PENERBIT	
NO. INDUK	07/0311

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2005**

TESIS

HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF
KEPALA SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) DAN IKLIM KERJA
SAMA DENGAN KEPUASAN KERJA PAMONG BELAJAR SKB
SE - SUMATERA UTARA

Oleh :
MEFRIDA HARAHAP
NIM : 035030353

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 5 September 2005 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Menyetujui,
Tim Pembimbing

Pembimbing I



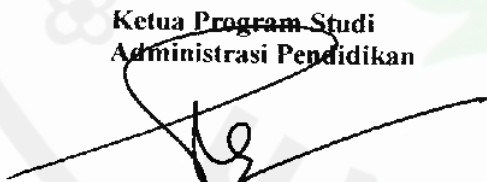
Prof. Dr. Belferik Manullang

Pembimbing II



Syarifuddin, M.Sc.Ph.D

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Ir. Zainuddin, M.Pd






Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Belferik Manullang

Lembar Persetujuan Akhir Tesis
Judul Tesis

IIUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF
KEPALA SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) DAN IKLIM KERJA
SAMA DENGAN KEPUASAN KERJA PAMONG BELAJAR SKB
SE - SUMATERA UTARA

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Prof. Dr. Belferik Manullang</u> <i>Pembimbing I</i>	
2.	<u>Syarifuddin, M.Sc. Ph.D.</u> <i>Pembimbing II</i>	
3.	<u>Dr. Lahmuddin, M.Ed.</u> <i>Narasumber</i>	
4.	<u>Dr. Siman, M.Pd.</u> <i>Narasumber</i>	
5.	<u>Prof. Dr. Ir. Zainuddin, M.Pd.</u> <i>Narasumber</i>	

Mahasiswa :

Nama : Mefrida Harahap
NIM : 035030353
Tanggal Ujian : 5 September 2005

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

KATA PENGANTAR

Tesis ini di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan yang diwajibkan kepada penulis di Universitas Negeri Medan (UNIMED) dalam mengikuti Program Pascasarjana dalam bidang Manajemen Pendidikan di Prodi Administrasi Pendidikan, dan atas selesainya tesis ini penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah Subhana Wata'ala, ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat-Nya, perlindungan-Nya, tuntunan dan kasih-Nya kepada penulis.

Pada proses penyusunan tesis ini tentu tidak terlepas dari peran serta Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang sebagai pembimbing I dan Bapak Syarifuddin, M.Sc.Ph.D. selaku pembimbing II, yang mana selama proses penyusunan proposal sampai dengan penulisan laporan hasil penelitian dengan sabar dan penuh perhatian membimbing penulis. Untuk semua itu kiranya penulis memberikan penghargaan serta mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga.

Penghargaan dan ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada Bunda Prof. Dr. Hj. Djanius Djamin, S.H., M.S., selaku Rektor Universitas Negeri Medan, dan sekali lagi kepada Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana, dan kepada Bapak Prof. Dr. Ir. Zainuddin, M.Pd., selaku Ketua Prodi Administrasi Pendidikan, juga kepada Bapak Dr. Siman, M.Pd., selaku sekretaris prodi Administrasi Pendidikan.

Pada Kesempatan yang berbahagia ini juga penulis tak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Lahmuiddin, M.Ed, dan sekali lagi kepada Bapak Dr. Siman, M.Pd serta Bapak Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd dalam hal ini berperan selaku narasumber, juga kepada seluruh guru besar dan civitas akademika Universitas Negeri medan yang tidak dapat

penulis sebutkan satu persatu yang juga telah berpertan aktif dalam mendukung penyelesaian studi pada program S-2.

Selanjutnya penulis juga sangat berterima kasih kepada Bapak Direktur Jenderal, Direktur Pendidikan Tenaga Teknis Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda yang menyediakan pendanaan, Kepala BPPLSP Regional I yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis mengikuti pendidikan, Kepala SKB se- Sumatera Utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti, kepada rekan-rekan Pamong Belajar SKB se- Sumatera Utara yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data serta rekan-rekan Pamong Belajar BPPLSP Reg. I yang telah memberi dorongan dan semangat dalam menyelesaikan studi.

Secara khusus penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, Ayahanda Ma'arif Harahap dan Ibunda Hj. Latifah Hanum Siregar serta suami tercinta, Salamuddin, S.Pd dan Ananda tersayang, Mhd. Khaliq Mulatua, yang telah memberikan do'a restu, dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tak lupa kepada sahabatku Lisbet Simanjuntak, Irwan Telaumbanua, Ali Hasan, M.Pd, Syahminan, M.Pd Yafit Ham, dan Surya Darma, M.Pd serta rekan-rekan lainnya yang juga telah memberikan dukungan moral dan spirit agar tulisan ini dapat terselesaikan saya mengucapkan terima kasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan meskipun kecil bagi lembaga dunia pendidikan khususnya bagi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) demi peningkatan mutu PLS dan lembaga lainnya di Indonesia. Atas kekurangan yang mungkin terdapat dalam tesis ini penulis membuka diri

untuk dikritik atau di beri saran guna perbaikan dan peningkatan kualitas isi tulisan ini.

Insyallah, Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan rahmat, kasih sayangnya, serta berkatnya yang berlimpah kepada kita semua. Amin, Ya Robbal alamin.

Medan, Agustus 2005

Penulis,

Mefrida Harahap

