

## ABSTRAK

**ROMAN PRAYUDA**, Peningkatan Kemampuan Guru Teknik Sepeda Motor Dalam Membuat dan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di SMK N 2 Medan. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan Konsentrasi Kepengawasan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru teknik sepeda motor dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia melalui teknik tutor sebaya di SMK N 2 Medan, Sumatera Utara. Waktu penelitian ini berlangsung secara bertahap dari Februari 2016 sampai dengan Mei 2016. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bidang studi teknik sepeda motor pada SMK N 2 Medan. Desain penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang terikat dengan langkah-langkah teknik tutor sebaya. Aspek yang dijadikan penilaian dalam penelitian ini adalah (1) pelaksanaan tutor sebaya yang dilakukan oleh pengawas (2) kemampuan guru dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint (3) kemampuan guru dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran Movie Maker (4) kemampuan guru dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran web blog. Hasil pelaksanaan siklus 1 pertama adalah pengawas mempunyai keinginan yang baik dalam upaya meningkatkan kemampuan guru, kedua kemampuan guru perlu ditingkatkan lagi dengan pemberian materi langsung praktek, pemberian waktu yang cukup untuk guru melaksanakan tugas yang diberikan dan secara umum guru masih kurang mampu membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia. Siklus 2 pengawas memfokuskan pada pemilihan materi sederhana, perbaikan media yang telah dibuat pada siklus 1. Siklus satu ke siklus dua ada peningkatan yaitu pada pelaksanaan tutor sebaya oleh pengawas meningkat 4,58 % ; kemampuan guru membuat dan menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint meningkat 22,13% ; Kemampuan guru membuat dan menggunakan media pembelajaran Ms. Movie maker meningkat 28,70% ; kemampuan guru membuat dan menggunakan media pembelajaran web blog meningkat 20,37%. Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dalam penelitian tindakan ini yaitu kemampuan guru teknik sepeda motor dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia dapat ditingkatkan melalui teknik tutor sebaya.

## ABSTRACT

ROMAN PRAYUDA, *Upgrades Master of Engineering Motorcycles In Creating and Using Learning Media Based Multimedia at SMK N 2 Medan. Thesis. Education Administration Studies Program Concentration supervisory Medan State University Graduate Program.*

*This study aims to improve the ability of teachers motorcycle technique in making and using multimedia-based learning media through peer tutoring techniques in SMK N 2 Medan, North Sumatra. When the study is taking place in stages from February 2016 to May 2016. Subjects in this study were teachers of motorcycle engineering at SMK N 2 Medan. This study design is the planning, implementation, observation and reflection that are tied to measures of peer tutoring techniques. Aspects of the assessment in this study were (1) the implementation of peer tutoring conducted by supervisor (2) the ability of teachers to create and use instructional media Ms. Powerpoint (3) the ability of teachers to create and use instructional media Movie Maker (4) the ability of teachers to create and use instructional media web blog. Results of the implementation cycle of the first 1 is the supervisor has a good desire in order to improve the ability of teachers, the ability of teachers needs to be improved with the provision of material directly practice, giving enough time for the teachers carry out the tasks assigned and are generally teachers are still less capable of making and using the media multimedia-based learning. Cycle 2 supervisors focus on simple material selection, media improvements that have been made on silkus 1. Cycle silkus one to two there is an increase that is on the implementation of peer tutoring by supervisors increased 4.58%; the ability of teachers to create and use instructional media Ms. Powerpoint increased by 22.13%; The ability of teachers to create and use instructional media Ws. Movie maker increased by 28.70%; the ability of teachers to create and use instructional media web blog increased 20.37%. Based on the research results, conclusions in this action research is the ability of teachers motorcycle technique in making and using media multimedia-based learning can be enhanced through peer tutoring techniques.*