

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan:

Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan mengajar guru adalah pemahaman tentang keempat kompetensi guru profesional yaitu: kompetensi pedagogik, keperibadian, sosial dan profesional dan fasilitas dari sekolah untuk melengkapi fasilitas belajar mengajar yang efektif.

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah lingkungan belajar yang nyaman seperti penyampaian materi yang baik oleh guru, faktor dari dirinya sendiri yang ingin merubah hasil belajarnya, faktor keluarga, serta minat belajar siswa, dan motivasi belajar siswa.

Dikarenakan penelitian ini mendapatkan hasil bahwa terdapat Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestadi belajar siswa maka hendaknya setiap guru harus mampu mengembangkan keterampilan mengajar yang dimiikinya agar mampu meningkatkan minat belajar siswa, karena apabila minat belajar siswa sudang tinggi akan menciptakan siswa yang rajin mengikuti peajaran dan sudah pasti apabila siswa rajin mengikuti peajaran maka prestasi belajarnya akan lebih baik dari sebelumnya. Penelitian ini telah melahirkan fakta bahwa semakin tinggi keterampilan mengajar seorang guru maka akan semakin baik prestasi siswanya.

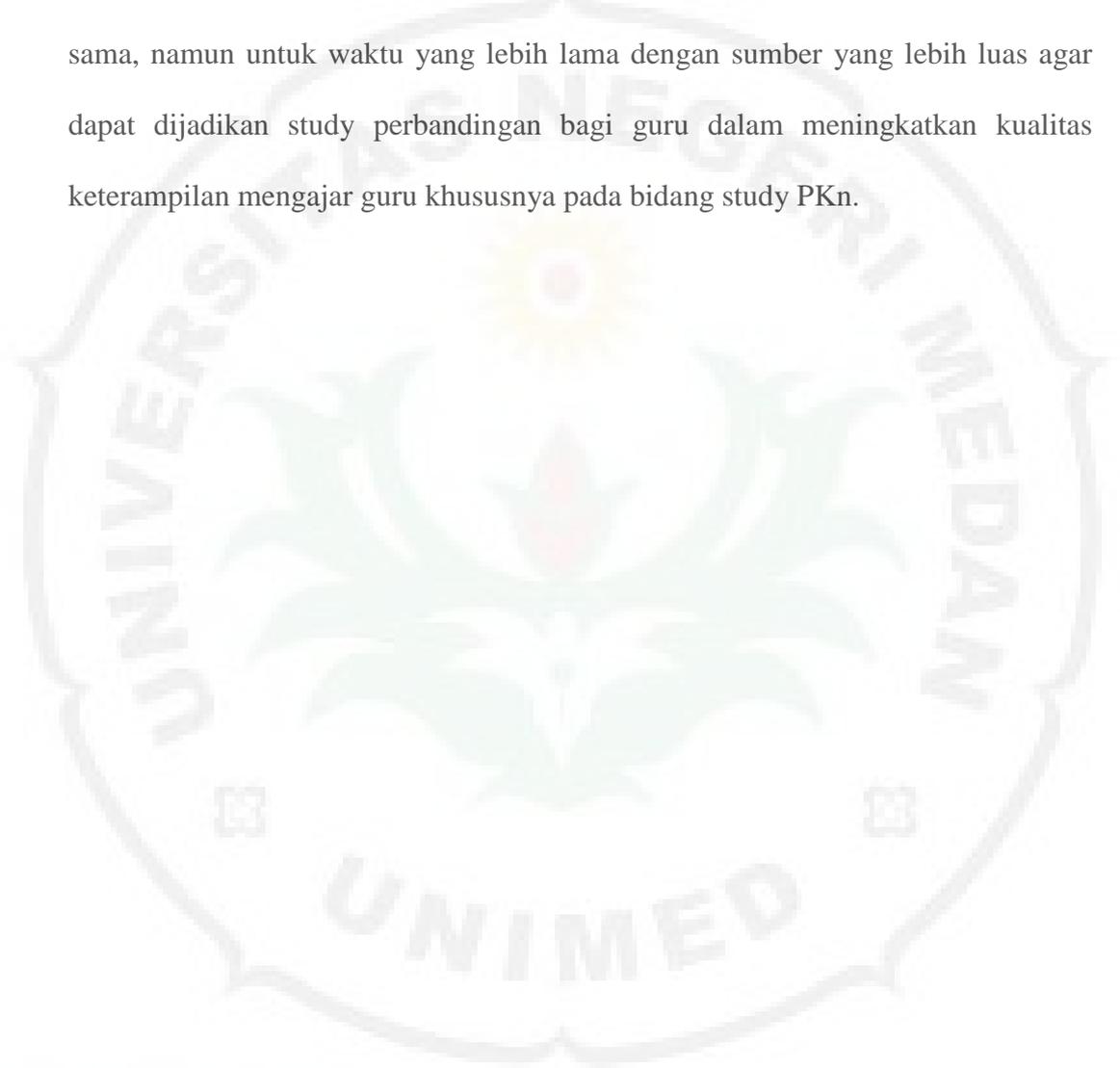
A. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan dalam penelitian ini, kepada guru dan staf-staf di SMK Wira Karya Mandiri untuk lebih meningkatkan keterampilan mengajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kedepannya, serta diharapkan kepada Kepala Sekolah SMK Wira Karya Mandiri untuk mengarahkan kepada guru agar selalu menerapkan keterampilan mengajar yang efektif dan menyenangkan dalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas, guna meningkatkan prestasi belajar siswa yang optimal.

Dikarenakan penelitian ini mendapatkan hasil bahwa terdapat Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa maka hendaknya setiap guru harus mampu mengembangkan keterampilan mengajar yang dimilikinya agar mampu meningkatkan minat belajar siswa, karena apabila minat belajar siswa sudah tinggi akan menciptakan siswa yang rajin mengikuti peajaran dan sudah pasti apabila siswa rajin mengikuti peajaran maka prestasi belajarnya akan lebih baik dari sebelumnya. Penelitian ini telah melahirkan fakta bahwa semakin tinggi keterampilan mengajar seorang guru maka akan semakin baik prestasi siswanya.

Bagi peneliti lebih lanjut, penelitian ini dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan study perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas keterampilan mengajar guru khususnya pada bidang study PKn.

Bagi peneliti lebih lanjut, penelitian ini dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan study perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas keterampilan mengajar guru khususnya pada bidang study PKn.



THE
Character Building
UNIVERSITY