

BAB I

PENDAHULUAN

A. latar Belakang Masalah

Proses belajar mengajar pada dasarnya merupakan suatu pola interaksi antara peserta didik dengan pendidik. Seorang siswa dapat dikatakan belajar apabila siswa tersebut dapat mengetahui dan memahami yang sebelumnya tidak diketahuinya menjadi mengetahui hal tersebut dan begitu juga sebaliknya seorang guru dapat dikatakan mengajar apabila telah berhasil membantu siswanya untuk memperoleh prestasi belajar sesuai kemampuan siswanya masing – masing. Disinilah seorang guru dituntut untuk selalu mengembangkan keterampilan mengajarnya dalam melaksanakan proses belajar mengajar, agar prestasi siswa dan kemauan belajar siswa semakin meningkat.

Pembelajaran merupakan suatu proses yang kompleks dan melibatkan berbagai aspek yang saling berkaitan. Oleh karena itu, untuk mewujudkan pembelajaran yang efektif diperlukan kerjasama yang baik antara siswa dan guru. Keterampilan mengajar guru adalah kecakapan atau kemampuan seorang guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi pembelajaran. Dengan demikian seorang guru harus mempunyai persiapan mengajar, antara lain guru harus menguasai bahan dan memilih metode yang tepat dan sesuai dengan materi pembelajaran yang sedang diajarkan.

Banyak pengertian dari Prestasi belajar salah satunya yaitu sebagai alat ukur atau seberapa jauh hasil yang telah dicapai siswa dalam penguasaan tugas-tugas atau materi pelajaran yang diterima dari seorang guru dalam jangka waktu tertentu. Prestasi belajar pada umumnya dinyatakan dalam angka atau huruf sehingga dapat dibandingkan dengan satu kriteria.

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru perlu memperhatikan strategi pembelajaran seperti serangkaian keterampilan mengajar yang efektif dan menyenangkan agar nantinya berpengaruh pada pencapaian sarana tujuan kegiatan belajar mengajar.

Keberhasilan dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan disekolah meliputi beberapa faktor yaitu : guru, siswa dan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah tersebut. Selain itu seorang guru harus mampu membangkitkan semangat belajar siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan cara memiliki keterampilan mengajar yang efektif dan menyenangkan sehingga siswa tidak merasakan kebosanan dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Akan tetapi kenyataannya belum semua guru Pendidikan Kewarganegaraan bisa menerapkan ataupun mengembangkan keterampilan mengajar. Dengan kenyataan tersebut mengakibatkan banyak siswa yang tidak menyukai mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan karena mereka beranggapan mata Pelajaran Pendidikan kewarganegaraan itu monoton dan membosankan. Di tambah lagi dengan keterbatasan keterampilan mengajar guru Pendidikan Kewarganegaraan.

Berdasarkan pemikiran di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut sehingga penulis mengadakan penelitian dengan mengangkat judul:

“Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas X SMK Wira Karya Mandiri Tahun Pelajaran 2015/2016”

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas dapat diambil beberapa faktor penyebab timbulnya masalah yang akan dijadikan identifikasi masalah yaitu:

1. Kurangnya penerapan keterampilan mengajar guru PKn dalam melaksanakan proses belajar mengajar
2. Rendahnya minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
3. Rendahnya minat belajar siswa dalam mata pelajaran PKn.
4. Kurangnya keterampilan mengajar guru sehingga prestasi belajar siswa tidak meningkat.
5. Terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru yang efektif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

C. Pembatasan masalah

Menurut Arikunto (2009:14)“batasan masalah merupakan sejumlah masalah yang merupakan pernyataan penelitian yang akan di cari jawaban yang melalui peneliti”. Dalam hal ini batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

“Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas X SMK Wira Karya Mandiri Tahun Pelajaran 2015/2016”.

D. Perumusan Masalah

Untuk memperjelas masalah yang akan diteliti serta memberikan arah dan pedoman dalam melaksanakan pengumpulan data perlu dibuat suatu rumusan masalah dan yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:“ Bagaimana Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas X SMK Wira Karya Mandiri Tahun Pelajaran 2015/2016 ? ”.

E. Tujuan Penelitian

Setelah dilihat dari latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, dan perumusan masalah maka tujuan yang hendak dicapai ialah:

“ Untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas X SMK Wira Karya Mandiri Tahun Pelajaran 2015/2016”.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian merupakan pentingnya sebuah penelitian untuk mengembangkan ilmu atau pelaksanaan pembangunan. Dan adapun yang menjadi manfaat penelitian pada proposal ini yaitu:

1. Bagi penulis dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta dapat mengaplikasikan dan mensosialisasikan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan.
2. Dapat menambah informasi apakah dengan diterapkannya keterampilan mengajar seorang guru dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa .
3. Untuk menambah ilmu pengetahuan bagi pembaca.

