

ABSTRAK

Husni, Agus, 2004. Peran Kepala Sekolah Dalam Koordinasi Dan Kerjasama Di SMK Sinar Husni Medan, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan peran kepala sekolah dalam koordinasi dan kerjasama di SMK Sinar Husni Medan. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan latar alamiah sebagai sumber datanya. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan sesuai dengan focus dan pertanyaan serta tujuan penelitian, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam dan pengkajian dokumen.

Untuk mengungkapkan makna perilaku informan penelitian ini yang meliputi : kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pegawai tata usaha, para guru, koordinator sistem ganda dan komite sekolah digunakan teknik analisis data model Lincoln & Guba serta Huberman & Miles.

Temuan Penelitian ada tiga, yaitu :

Pertama : Pelaksanaan koordinasi oleh kepala SMK Sinar Husni berjalan sesuai dengan kewenangan dan tugas yang di tetapkan oleh Yayasan Sinar Husni . Koordinasi yang dilaksanakan oleh kepala sekolah berlangsung secara vertikal dengan ketua yayasan dan Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Deli Serdang. Koordinasi dengan yayasan bersifat pengusulan, konsultatif dan laporan. Sementara koordinasi dengan staf, guru dan para pegawai di SMK Sinar Husni bersifat penugasan dan pengendalian pelaksanaan pekerjaan. Koordinasi yang kurang lancar adalah berkaitan dengan koordinasi staf kepada kepala SMK Sinar Husni, terutama dalam hal praktikum oleh koordinator pendidikan sistem ganda, kadang ada keterlambatan pelaporan rencana kegiatan sehingga penjadwalan terganggu.

Kedua : Kerjasama kepala sekolah berlangsung di dalam sekolah dan ke luar sekolah untuk menjalankan tugas dan kewenangannya sebagai pemimpin SMK Sinar Husni. Kerjasama di dalam sekolah bersifat kekeluargaan dan komunikasi yang baik tersebut meliputi kerjasama dalam memperlancar kegiatan belajar mengajar, pengelolaan administrasi, perbengkelan dan kerjasama ke luar yaitu kerjasama dengan dunia bisnis dan industri sebagai mitra dalam menjalankan pendidikan sistem ganda (PSG) dengan program pendidikan kerja lapangan. Disamping itu, kerjasama itu juga dijalankan dengan Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Deli Serdang, serta lembaga dakwah dan seni untuk pengembangan promosi sekolah.

Ketiga : Faktor penghambat dalam koordinasi dan kerjasama untuk kelancaran pelaksanaan tugas sekolah yaitu : masalah kelambatan penyelesaian tugas administrasi perencanaan pelajaran dan hasil penelitian), sedangkan faktor pendukung yang ada dalam kelancaran koordinasi adalah faktor kepemimpinan, komunikasi, dan iklim sekolah pada SMK Sinar Husni yang menjalankan prinsip profesional dan kekeluargaan. Keterlambatan dalam penyelesaian tugas diatasi dengan menambah tenaga administrasi, dan mengerjakan bersama untuk mengejar target waktu penyelesaian.

ABSTRACT

Husni, Agus. The Role Principal Doing Coordination and Cooperation at SMK Sinar Husni School Medan, Thesis, State University of Medan, 2004.

This study intends to describe the role of Principal in doing coordination and cooperation at SMK Sinar Husni school Medan. In order to gain the purpose, the writer adopted a qualitative approach with a nature ground as source of data. In collecting the data required refers to the focus and some questions provided bases to the aims of the study. In addition the writer used an observation and by more deeper interview technique, later study on document.

In order to describe the essence behavior informant to this study however covering : Principal, Co- Principal, administration staff, teachers, a multiple system coordinator and school committee, for that was adopted a data analysis technique by Lincoln & Guba, and Huberman & Miles.

There are three point findings to this study, namely :

Firstly : A coordinating implementation by principal SMK Sinar Husni school already run refers to the authority and duties as requested by Yayasan Sinar Husni. It means that the coordination executed by principal takes place vertically with the chairman regional education of Deli Serdang District. Coordination to proposal foundation consultative and reporting. Whereas, coordination with staffs, teachers and administrators at that school run for giving an assignment and controlling the implementation of duties. A Coordination failure found linking with coordination of staff over principal of SMK Sinar Husni, mainly for practicing by the education coordinator of multiple system, some times late thing of reporting the plans and make the cancellation of schedule.

Second point, cooperation by principal takes place properly either inside or outside, aims to perform the duties and the authority as the leader of that school. The coordination inside run by friendship and properly communication covers a cooperation in accelerating the learning activity, management of administration, workshops and for outside cooperation run for business and industry matters as the partner in implementing local term Dual Systems of Education (PSG) a multiple system with the education program by field. In addition, the cooperation was also executed with the Education Service of Deli Serdang district also with an Islamic Dakwa section and art, to this matter provided for promotion.

Third point, the trouble factor on coordination and cooperation for supporting the implementing of duties, such as failure for completion administrative duties (the studies plan and research result), while the supporting factor available in doing coordination such as the leadership, communication, and local atmosphere factors on SMK Sinar Husni school where hold a professional practice and friendship. Failure in completion the duties should be overcome by adding the administration personnels and handle the duties by properly cooperation, provide a target time for performance.