

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DANA SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan statistik dan analisis data terkait dengan penelitian kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan transformasional terhadap kepuasan kerja guru sebesar 28%, artinya semakin baik kepemimpinan transformasional kepala madrasah akan mengakibatkan terjadinya peningkatan kepuasan kerja guru di MAN Kota Medan.
2. Terdapat pengaruh langsung positif budaya organisasi terhadap kepuasan kerja guru sebesar 33%, artinya peningkatan budaya organisasi akan mengakibatkan terjadinya peningkatan kepuasan kerja guru di MAN Kota Medan.
3. Terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi sebesar 27%, artinya peningkatan kepemimpinan transformasional kepala madrasah akan mengakibatkan terjadinya peningkatan komitmen organisasi guru di MAN Kota Medan.
4. Terdapat pengaruh langsung positif budaya organisasi terhadap komitmen organisasi sebesar 30%, artinya peningkatan budaya organisasi akan mengakibatkan terjadinya peningkatan komitmen organisasi guru di MAN Kota Medan.
5. Terdapat pengaruh langsung positif Kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi sebesar 34%, artinya peningkatan kepuasan kerja akan mengakibatkan terjadinya peningkatan komitmen organisasi guru di MAN Kota Medan.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian berkaitan dengan pengaruh kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi, maka dapat dirumuskan beberapa implikasi hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Dengan telah terujinya adanya pengaruh langsung kepemimpinan transformasional terhadap kepuasan kerja, sehingga Jika ingin meningkatkan kepuasan kerja maka perlu dilakukan terlebih dahulu dilakukan peningkatan kepemimpinan transformasional berupa *idealized influenced, inspirational motivation, intellectual simulation* dan *individualized consideration*. Kepemimpinan transformasional memberikan pengaruh langsung terhadap kepuasan kerja,

yaitu terjadi peningkatan kepemimpinan transformasional akan mengakibatkan terjadinya peningkatan kepuasan kerja guru yang ditandai dengan pekerjaan menjadi miliknya, adanya upah, adanya promosi, adanya pengawasan, adanya tim kerja dan kondisi kerja yang menyenangkan.

2. Dengan telah terujinya adanya pengaruh langsung budaya organisasi terhadap kepuasan kerja, sehingga Jika ingin meningkatkan kepuasan kerja maka perlu dilakukan terlebih dahulu peningkatan budaya organisasi yaitu berupa inovasi dalam pengambilan keputusan (*innovation and risk taking*), perhatian pada rincian (*attention to detail*), orientasi pada hasil (*outcome orientation*), orientasi pada orang (*people orientation*), orientasi pada tim (*team orientation*), Agresivitas (*agresiveness*) dan kemandirian (*stability*). Budaya organisasi memberikan pengaruh langsung terhadap Kepuasan kerja, yaitu terjadi peningkatan budaya organisasi akan mengakibatkan kepuasan kerja meningkat.
3. Dengan telah terujinya adanya pengaruh langsung kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi guru, sehingga Jika ingin meningkatkan komitmen organisasi maka perlu dilakukan terlebih dahulu peningkatan kepemimpinan transformasional kepala madrasah berupa *idealized influenced, inspirational motivation, intellectual simulation* dan *individualized consideration*. Kepemimpinan transformasional memberikan pengaruh langsung terhadap komitmen organisasi guru, yaitu terjadi peningkatan kepemimpinan transformasional kepala madrasah akan mengakibatkan komitmen organisasi meningkat yaitu berupa komitmen afektif yang merupakan komitmen yang muncul dikarenakan adanya keterikatan secara emosional, komitmen berkelanjutan yang didasarkan pada pertimbangan apa yang harus dikorbankan bila meninggalkan ataupun kerugian yang diperoleh jika meninggalkan organisasi, komitmen normatif yaitu komitmen yang didasarkan pada kewajiban yang seharusnya dilakukan didalam organisasi.
4. Dengan telah terujinya adanya pengaruh langsung budaya organisasi terhadap komitmen organisasi guru, sehingga Jika ingin meningkatkan komitmen organisasi guru maka perlu dilakukan terlebih dahulu peningkatan budaya organisasi yaitu berupa inovasi dalam pengambilan keputusan (*innovation and risk taking*), perhatian pada rincian (*attention to detail*), orientasi pada hasil (*outcome orientation*), orientasi pada orang (*people orientation*), orientasi pada tim (*team orientation*), Agresivitas (*agresiveness*) dan kemandirian (*stability*). Budaya organisasi memberikan pengaruh langsung terhadap komitmen organisasi guru, yaitu terjadi peningkatan budaya organisasi akan mengakibatkan komitmen organisasi guru meningkat.

5. Dengan telah terujinya adanya pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi guru, sehingga Jika ingin meningkatkan komitmen organisasi guru maka perlu dilakukan terlebih dahulu dilakukan peningkatan kepuasan kerja ditandai dengan pekerjaan menjadi miliknya, adanya upah, adanya promosi, adanya pengawasan, adanya tim kerja dan kondisi kerja yang menyenangkan. Kepuasan kerja memberikan pengaruh langsung terhadap komitmen organisasi guru, yaitu terjadi peningkatan kepuasan kerja akan mengakibatkan komitmen organisasi guru meningkat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dilakukan menyangkut pengaruh kepemimpinan transformasional, budaya organisasi dan kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi guru MAN di Kota Medan, dikemukakan beberapa saran sebagai bahan masukan, sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Medan
 - a. Sebagai bahan informasi bagi Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Medan dalam upaya meningkatkan komitmen organisasi guru di jajaran Madrasah Aliyah Negeri di Kota Medan.
 - b. Sebagai bahan dalam rangka penetapan kebijakan dalam pembinaan komitmen organisasi guru sebagai upaya untuk membangun loyalitas terhadap organisasi.
2. Pengawas

Sebagai bahan informasi dan masukan kepada Pengawas Madrasah dalam menyusun program pembinaan guru dalam upaya peningkatan komitmen organisasi guru di lingkungan Madrasah.
3. Kepala MAN di Kota Medan
 - a. Sebagai bahan informasi bagi kepala madrasah dalam peningkatan komitmen organisasi guru yang telah teruji dipengaruhi oleh kepemimpinan transformasional, budaya organisasi dan kepuasan kerja.
 - b. Sebagai bahan untuk bersama-sama dengan guru menyusun strategi maupun program madrasah berkaitan dengan upaya peningkatan komitmen organisasi guru.
4. Sebagai bahan masukan bagi Peneliti selanjutnya dalam memperkuat kajian komitmen organisasi guru serta menambah khazanah pemikiran dan memperluas variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi komitmen organisasi guru.