

ABSTRAK

ROYNISFAN. Pengembangan Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Sekolah. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk dalam bidang manajemen pendidikan berupa model kepemimpinan transformasional kepala sekolah yang dapat meningkatkan kinerja sekolah. Penelitian ini dilakukan di kabupaten Aceh Selatan pada 3 sekolah menengah SMA dan SMK. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan level 1, yaitu melakukan penelitian dan menghasilkan model yang divalidasi secara internal. Untuk mendapatkan model, digunakan 3 tahapan penelitian yaitu: tahap 1 studi pendahuluan, tahap 2 pengembangan model, tahap 3 validasi model. Sumber data penelitian dipilih secara *purposive* dan *snowball sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan 3 teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan analisis dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kualitatif yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini dinamakan model kepemimpinan transformasional kepala sekolah. Model ini merupakan hasil pengembangan dari model (Bass dan Avolio 1994) yang telah banyak digunakan pada organisasi profit, dengan mendesain ulang komponen yang dianggap berpengaruh terhadap pencapaian kinerja dan dapat diterapkan disekolah. Model telah divalidasi melalui Focus Group Discussion (FGD) yang dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu FGD dengan kepala sekolah sebagai paraktisi dan FGD bersama Guru Besar dan Doktor sebagai pakar. Model ini memuat 4 dimensi kepemimpinan transformasional, yaitu pengaruh ideal, motivasi yang menginspirasi, rangsangan intelektual dan perhatian secara individual. Model hasil pengembangan ini dibuat dalam satu rangkaian sistem yang didalamnya terdiri dari: input, proses, output, outcome, dan impact. Untuk mempermudah dalam penerapannya model ini dilengkapi dengan panduan, sehingga kepala sekolah akan lebih mudah mempelajari dan menerapkannya.

Kata kunci : kepemimpinan transformasional, kepemimpinan kepala sekolah, kinerja sekolah.

ABSTRACT

ROYNISFAN. *Transformational Leadership Model Development Principal in Improving School Performance.* A Thesis, Education Administration Study Program, Graduate Program of State University of Medan, 2016.

This study aims to produce a product in the field of education management in the form of a model of transformational leadership of principals to improve school performance. This research was conducted in South Aceh district on three senior high schools and vocational high schools. The method used in this study is a research and development at level 1, which conducted a research then produce a model that is validated internally. To obtain the model, the writer used three research stages, namely: a preliminary study phase 1; phase 2 model development; and stage 3 model validation. Sources of data were selected by purposive and snowball sampling. Data obtained by using three data collection techniques, that are: observation, interviews and documentation analysis. The data were analyzed by using qualitative data analysis techniques, namely: data reduction, data presentation and conclusion. The study results a transformational leadership model of principal. This model is the result of the development of the model of Bass and Avolio (1994) which has been widely used in non-profit, by redesigning the components that are considered influential on achievement of performance and it can be applied in schools. The model has been validated through a Focus Group Discussion (FGD) which were done in 2 times, that are: FGDs with the principal as practitioners and FGD alongside with Professor and Doctor as experts. This model contains four dimensions of transformational leadership, they are: idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individual consideration. The Model as a result of this development was made in a series which consists of: input, process, output, outcome, and impact. In order to ease the implementation, this model is equipped with a guide, so that the principal would be easier to learn and apply it.

Keywords: *transformational leadership, school leadership, school performance.*

