

## **ABSTRACT**

**HABIBULLAH HASIBUAN.** *The Policy Implementation of Qualification and Competency Standards of SMK Headmasters in Regency of South Aceh. A Thesis: Post Graduate Program, State University of Medan, 2016.*

*This research aims to determine the policy implementation of qualification and competency standards of SMK headmasters in regency of South Aceh. By (1) describing communication factor in the policy implementation of qualification and competency standards of SMK headmaster in regency of South Aceh. (2) describing resources factor in the policy implementation of qualification and competency standards of SMK headmaster in regency of South Aceh. (3) describing disposition factor in the policy implementation of qualification and competency standards of SMK headmasters in regency of South Aceh. (4) describing bureaucracy structure factor in the policy implementation of qualification and competency standard of SMK headmasters in regency of South Aceh. This research used the descriptive method with the qualitative approach. Subject Research consisted of Head On Duty of Education (Kadis) of Regency of South Aceh, Head of secondary and high education (Kabid Dikmen), school supervisor coordinator (Korwas), school supervisors of SMK and headmaster of SMK Regency of South Aceh. In collecting data, the researcher used the interview, observation technique and documentation studies. For the technique of analyses, the researcher used qualitative analysis which based on the Miles and Huberman's theory. The result of research indicates that the factors related to communication, resource, disposition, and bureaucracy structure influence the policy implementation of qualification and competency standards of SMK headmaster in regency of South Aceh. At the communications factor, execution of policy of qualification and competency standards of SMK headmaster in regency of south Aceh are not yet executed the socialization peculiarly about policy of implementation and competency Standards of SMK headmaster in regency of south Aceh. For the resources,disposition, and bureaucracy structure factor in execution of policy of qualification and competency standards of SMK headmaster in regency of south Aceh have been executed. Research recommend the followings: (1) On duty Education earn more improving of intensity activity, training, workshop, and socialization seminar which focus at policy of qualification and competency standards of SMK headmaster continuously, and also give the reward and punishment, (2) On duty Education as policy executor can improve the competency and the staff own the commitment to running regulation remain. and also conduct the mapping program of qualification and competency standards of SMK headmaster, (3) School supervisor coordinator doing the construction for all supervisor SMK to run observation function in tight evaluation and monitoring to policy target so that professional headmaster obtainable, (4) Headmaster claimed to work professionally in running duty and it's responsibility as headmaster.*

**Key word :** *Policy Implementation, Qualification and Competency Standards of SMK Headmaster.*

## ABSTRAK

**HABIBULLAH HASIBUAN.** Implementasi Kebijakan Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan. Tesis: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kebijakan standar kualifikasi dan kompetensi kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan, melalui (1) mendeskripsikan faktor komunikasi dalam implementasi kebijakan standar kualifikasi dan kompetensi kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan, (2) mendeskripsikan faktor sumberdaya dalam implementasi kebijakan standar kualifikasi dan kompetensi kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan, (3) mendeskripsikan faktor disposisi dalam implementasi kebijakan standar kualifikasi dan kompetensi kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan, (4) mendeskripsikan faktor struktur birokrasi dalam implementasi kebijakan standar kualifikasi dan kompetensi kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Selatan, Kabid Dikmen, Korwas, Pengawas SMK, dan Kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Untuk teknik analisa data menggunakan analisa kualitatif yang mengacu kepada pendapat Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor komunikasi, sumberdaya, disposisi, dan struktur birokrasi mempengaruhi implementasi kebijakan standar kualifikasi dan kompetensi kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan. Pada faktor komunikasi, pelaksanaan kebijakan standar kualifikasi dan kompetensi kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan belum melaksanakan sosialisasi secara khusus tentang kebijakan standar kualifikasi dan kompetensi kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan. Untuk faktor sumberdaya, disposisi, dan struktur birokrasi dalam pelaksanaan kebijakan standar kualifikasi dan kompetensi kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan sudah terlaksana. Penelitian merekomendasikan hal-hal sebagai berikut: (1) Dinas Pendidikan dapat lebih meningkatkan intensitas kegiatan, pelatihan, workshop, dan seminar sosialisasi yang fokus pada kebijakan standar kualifikasi dan kompetensi kepala SMK secara berkesinambungan, serta memberikan reward dan punishment, (2) Dinas Pendidikan sebagai pelaksana kebijakan dapat meningkatkan kompetensi dan menjaga komitmen dijajarannya dalam menjalankan kebijakan regulasi yang sudah ditetapkan, serta melakukan program pemetaan kualifikasi dan kompetensi kepala SMK, (3) Korwas agar melakukan pembinaan bagi seluruh pengawas SMK untuk menjalankan fungsi kepengawasan dalam melakukan monitoring dan evaluasi yang ketat terhadap sasaran kebijakan sehingga dapat diperoleh sosok kepala sekolah yang profesional, (4) Kepala sekolah dituntut untuk bekerja secara profesional dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai kepala sekolah.

Kata Kunci : Implementasi Kebijakan, Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala SMK.