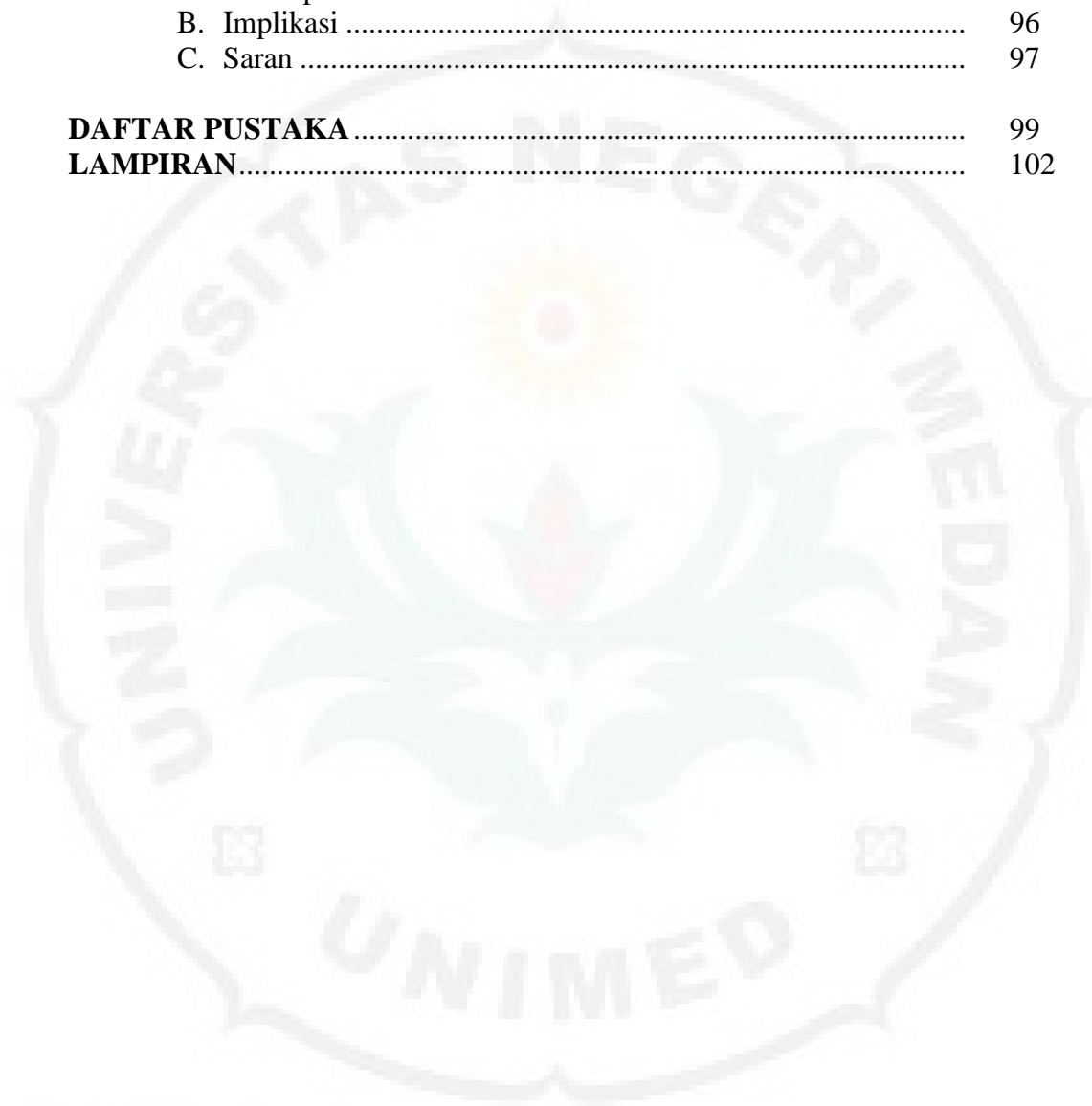


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 11 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 11 |
| D. Rumusan Masalah..... | 12 |
| E. Tujuan Penelitian | 12 |
| F. Manfaat Penelitian | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORETIS, DAN KERANGKA BERPIKIR | 14 |
| A. KajianTeoretis..... | 14 |
| 1. Hakikat Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Menyusun Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler..... | 14 |
| a. Kemampuan Kepala Sekolah | 14 |
| b. Program Ekstrakurikuler | 18 |
| 2. Hakikat Supervisi Manajerial Pengawas Sekolah..... | 30 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 48 |
| C. Hipotesis Tindakan | 50 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 51 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 51 |
| B. Subjek Penelitian | 51 |
| C. Definisi Operasional Variabel..... | 51 |
| D. Prosedur Penelitian | 57 |
| E. Kriteria Keberhasilan | 65 |
| F. Instrumen Penelitian/Alat Pengumpulan Data..... | 66 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 69 |
| H. Indikator Keberhasilan..... | 70 |
| I. Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 71 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 72 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 72 |
| 1. Kondisi Awal (Prasiklus)..... | 72 |
| 2. Siklus I | 77 |
| 3. Siklus II..... | 85 |
| B. Pembahasan..... | 90 |

| | |
|--|------------|
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 96 |
| A. Kesimpulan | 96 |
| B. Implikasi | 96 |
| C. Saran | 97 |
| DAFTAR PUSTAKA | 99 |
| LAMPIRAN..... | 102 |



THE
Character Building
UNIVERSITY