

ABSTRAK

MUHADIS MAHAMERU. Peningkatan Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Menyusun Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Supervisi Manajerial Pengawas Sekolah Dengan Metode *Focus Group Discussion* di SMA/SMK Kabupaten Kepulauan Anambas. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui peningkatan kemampuan kepala sekolah dalam menyusun panduan kegiatan ekstrakurikuler melalui supervisi manajerial pengawas sekolah dengan metode *focus group discussion* di SMA/SMK Kabupaten Kepulauan Anambas. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah pada SMA/SMK Negeri di Kabupaten Kepulauan Anambas berjumlah 5 orang kepala sekolah. Subjek ditentukan dengan cara *purposive*. Instrumen penelitian untuk mengetahui kemampuan kepala sekolah dalam menyusun program kegiatan ekstrakurikuler digunakan pedoman daftar cocok dengan jumlah butir sebanyak 7. Sedangkan untuk mengamati kegiatan metode *focus group discussion* untuk meningkatkan kemampuan kepala sekolah dalam menyusun program kegiatan ekstrakurikuler digunakan pedoman daftar cocok dengan jumlah butir sebanyak 23. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah dengan dua siklus. Hasil penelitian adalah penilaian kemampuan kepala sekolah dalam menyusun panduan kegiatan ekstrakurikuler pada siklus I yaitu dengan nilai 63,43% dan pada siklus II yaitu dengan nilai 84,57% dan tergolong kategori baik. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa penerapan supervisi pengawas sekolah dengan metode *focus group discussion* dapat meningkatkan kemampuan kepala sekolah dalam menyusun panduan kegiatan ekstrakurikuler di SMA/SMK Kabupaten Kepulauan Anambas. Implikasi dari penelitian ini secara khusus ditujukan kepada supervisor yaitu menerapkan metode *focus group discussion* untuk meningkatkan kemampuan kepala sekolah dalam menyusun panduan kegiatan ekstrakurikuler.

Kata kunci : Kemampuan Kepala Sekolah, Supervisi Manajerial Metode Focus Group Discussion, Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler

ABSTRACT

MUHADIS MAHAMERU. Upgrades Principal in Extracurricular Activities Guide Sorting Through Managerial Supervision Supervisors Method Focus Group Discussion in High School / Vocational School Kepulauan Anambas District. Thesis. Graduate Program, State University of Medan, 2016.

The purpose of this study is to determine the ability of an increase in the principal guidelines on extracurricular activities through managerial supervision by school inspectors focus group discussion method in SMA / SMK Kepulauan Anambas District. The subject of this research is the principal at the high school / vocational school in Kepulauan Anambas District 5 school principals. The subject is determined by purposive. The research instrument to determine the ability of the principal to arrange extracurricular activities program is a list of guidelines to match the number of grains of 7. The method for observing the activities focus group discussions to improve the ability of school principals in extracurricular activities program sequence used guidelines list match the number of points by 23. this study used action research school with two cycles. The result is an assessment of the ability of principals in extracurricular activities drew the first cycle with the value 63.43% and in the second cycle with the value 84.57% and belongs to both categories. Based on the analysis concluded that the application of the regulatory supervision of schools by the method of focus group discussions can increase the ability of school principals in preparing guidance extracurricular activities in high school/vocational Kepulauan Anambas District. The implication of this research is specifically directed to the supervisor to apply the method of focus group discussion to improve the ability of the principal to arrange extracurricular activities guide.

Keywords : Ability Headmaster, Supervision Management Method Focus Group Discussion Guide Extracurricular Activities