

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa:

1. melalui supervisi manajerial pengawas sekolah dapat meningkatkan kemampuan kepala sekolah dalam menyusun panduan kegiatan ekstrakurikuler melalui metode *focus group discussion*.
2. Penelitian tindakan yang dilakukan adalah supervisi manajerial dengan metode *focus group discussion*. Supervisi manajerial dengan metode *focus group discussion* merupakan pedoman bagi pengawas sekolah dalam memberikan bantuan profesional dalam upaya meningkatkan kemampuan kepala sekolah dalam menyusun program kegiatan ekstrakurikuler.

#### **B. Implikasi**

Implikasi ddari hasil penelitian ini dinyatakan berdasarkan hasil dan simpulan penelitian, diantaranya:

1. Keberhasilan penerapan supervisi manajerial pengawas sekolah dengan metode *focus group discussion* dalam menyusun panduan kegiatan ekstrakurikuler di SMA/SMK Kabupaten Kepulauan Anambas mengimplementasikan perlunya upaya-upaya sosialisasi metode *focus group discussion* terhadap para kepala sekolah lain dalam rangka peningkatan profesionalisme kinerjanya. Implikasi ini tidak terbatas hanya pada (1) kepala SMA/SMK saja tetapi dapat diterapkan pada kepala sekolah pada jenjang

yang berbeda, (2) kemampuan kepala sekolah dalam menyusun panduan kegiatan ekstrakurikuler tetapi juga pada aspek-aspek kegiatan lainnya seperti penyusunan program-program kerja lainnya.

2. Penerapan supervisi manajerial metode *focus group discussion* terbukti dapat meningkatkan kemampuan kepala SMA/SMK di Kabupaten Kepulauan Anambas memungkinkan pula diterapkan untuk implementasi supervisi manajerial metode-metode lainnya, seperti metode monitoring dan evaluasi, metode delphi, dan metode workshop.

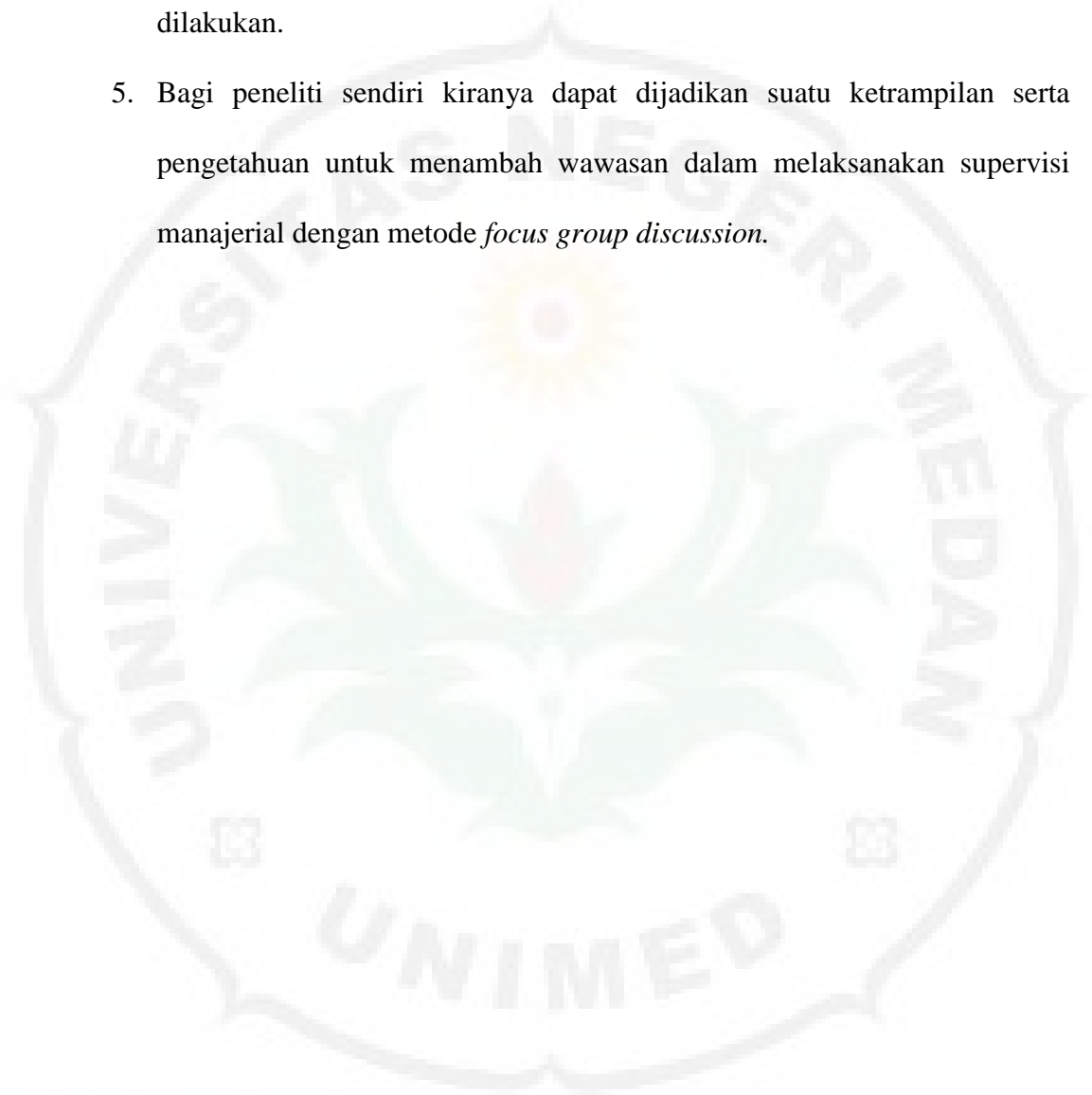
### **C. Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan para pengawas sekolah agar bersedia melakukan supervisi manajerial dengan metode *focus group discussion* sebagai alternatif dalam rangka peningkatan kemampuan kepala sekolah.
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan kepala sekolah dapat menerapkan metode *focus group discussion* guna meningkatkan kemampuannya sehingga lebih efektif dan efisien.
3. Dinas Pendidikan kabupaten Kepulauan Anambas sebaiknya memberikan pendidikan dan pelatihan secara berkesinambungan terhadap kepala sekolah sehingga kinerja kepala sekolah akan lebih baik.
4. Dinas Pendidikan kabupaten Kepulauan Anambas sebaiknya memberikan pendidikan dan pelatihan secara berkesinambungan terhadap pengawas sekolah sehingga dalam mensupervisi kepala sekolah atau guru maka

dapat lebih bervariasi dalam penggunaan pendekatan dan metode yang dilakukan.

5. Bagi peneliti sendiri kiranya dapat dijadikan suatu ketrampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam melaksanakan supervisi manajerial dengan metode *focus group discussion*.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY