

ABSTRACT

Villa Delvina Br Ginting Munthe. 8126132038. The Correlation Between Principal Academic Supervision and Job Motivation with Teachers Professional Competence Elementary School in Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo. Thesis. Medan: Post Graduate Program of State University of Medan, 2016.

The purpose of this research is was to determine: (1) the correlation between principal academic supervision with teacher professional competence elementary school in Kecamatan Kabanjahe, (2) the correlation between job motivation with teacher professional competence elementary school in Kecamatan Kabanjahe, (3) the correlation between principal academic supervision and job motivation with teacher professional competence elementary school in Kecamatan Kabanjahe.

The population of this research is 182 people; by using proportional random sampling, as many as 125 people are taken as the sample drawn on the basis of Slovin formula. Before study the instrument was tested to the population out of sampel for 30 teachers to know the validity and reliability of instrument research. Instrument used to collect data is the Likert scale questionnaire. To test the hypotesis used to technique of correlation and regression analyses of simple and double, at the significance level of 0,05. Data processing in this research using SPSS version 15 program.

The research results show the followings: (1) there is a positive and significance correlation between principal academic supervision with teacher professional competence elementary school in Kecamatan Kabanjahe, with correlation coefficient is 0,834; (2) there is a positive and significance correlation between job motivation with teacher professional competence elementary school in Kecamatan Kabanjahe, with correlation coefficient is 0,408; (3) there is a positive and significance correlation between principal academic supervision and job motivation with teacher professional competence elementary school in Kecamatan Kabanjahe, with correlation coefficient is 0,878 and therefore, the determination is 77,00%.

In conclusion, the principal academic supervision and job motivation to the is an essential matter to be taken into account by all the headmasters, to be increase teacher professional competence elemetary schools in Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo.

ABSTRAK

Villa Delvina Br Ginting Munthe. 8126132038. Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru dengan Kompetensi Profesional Guru SD di Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan supervisi akademik kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru SD Negeri di Kecamatan Kabanjahe, (2) hubungan motivasi kerja guru dengan kompetensi profesional guru SD Negeri di Kecamatan Kabanjahe, (3) hubungan antara supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama dengan kompetensi profesional guru SD Negeri di Kecamatan Kabanjahe.

Populasi penelitian ini berjumlah 182 orang, dengan menggunakan teknik proporsional random sampling, ukuran sampel sebanyak 125 orang didasarkan pada rumus Slovin. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen terhadap populasi di luar sampel yang berjumlah 30 guru, bertujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala Likert. Untuk menguji hipotesis digunakan teknik analisis korelasi dan regresi sederhana dan ganda, pada taraf signifikansi 0,05. Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 15.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru SD Negeri di Kecamatan Kabanjahe, dengan koefisien korelasi sebesar 0,834; (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi kerja guru dengan kompetensi profesional guru SD Negeri di Kecamatan Kabanjahe, dengan koefisien korelasi sebesar 0,408; (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama dengan kompetensi profesional guru SD Negeri di Kecamatan Kabanjahe, dengan koefisien korelasi sebesar 0,878 sehingga koefisien determinasinya diperoleh sebesar 70,00%.

Penelitian ini menyimpulkan, bahwa supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja guru merupakan hal yang sangat penting diperhatikan para kepala sekolah, sehingga dapat meningkatkan kompetensi profesional guru SD Negeri di Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo.