

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terjadi peningkatan keterampilan menjelaskan guru bahasa Inggris SMK Negeri 1 Berastagi melalui pelaksanaan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dari siklus I sebesar 71,6 dengan kategori cukup menjadi 86,4 dengan kategori baik pada siklus II dengan peningkatan sebesar 14,8.
2. Peningkatan keterampilan membuka dan menutup pelajaran guru bahasa Inggris SMK Negeri 1 Berastagi melalui pelaksanaan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dari siklus I sebesar 68,8 dengan kategori cukup menjadi 87,6 dengan kategori baik pada siklus II dengan peningkatan sebesar 18,8.
3. Peningkatan keterampilan mengelola kelas guru bahasa Inggris SMK Negeri 1 Berastagi melalui pelaksanaan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dari siklus I sebesar 72,8 dengan kategori cukup menjadi 88 dengan kategori baik pada siklus II. Terjadi peningkatan sebesar 15,2.
4. Penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dapat meningkatkan ketiga keterampilan dasar mengajar guru di SMK Negeri 1 Berastagi. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada setiap keterampilan dari siklus I dengan nilai rata-rata 71,07 (kategori cukup) menjadi 87,33 (kategori baik) pada siklus II dengan peningkatan sebesar 16,26.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini bahwa keterampilan dasar mengajar guru dapat ditingkatkan melalui pelaksanaan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif. Untuk itu, diharapkan agar sekolah dan supervisor dalam hal ini pengawas sekolah agar menerapkan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif guna meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru. Pemerintah dalam hal ini dinas pendidikan juga harus memperhatikan kemampuan pengawas sekolah dalam pelaksanaan supervisi klinis dan memberikan kesempatan kepada pengawas untuk dididik atau dilatih agar seluruh pengawas dapat menerapkan supervisi klinis pendekatan kolaboratif ini dengan baik. Guru juga diharapkan untuk terus belajar terutama tentang keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki dan dikuasai guru dengan membaca buku dan sumber lainnya. Selain itu, guru juga diharapkan untuk semakin membuka diri dengan pelaksanaan supervisi terutama setelah mengetahui bahwa pelaksanaan supervisi itu bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru itu sendiri.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian ini, maka dapat disarankan beberapa hal, yaitu:

1. Guru diharapkan untuk meningkatkan keterampilan dasar mengajarnya dalam setiap proses pembelajaran di kelas dan terus membuka diri terhadap perbaikan dan supervisi yang dilakukan.

2. Kepala sekolah disarankan untuk melakukan supervisi secara rutin terhadap gurunya khususnya dengan melakukan supervisi klinis dan juga memfasilitasi guru untuk dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilannya.
3. Pengawas sekolah disarankan meningkatkan pelaksanaan supervisi kepada guru dan sekolah binaannya baik dari segi kualitas maupun kuantitasnya.
4. Dinas pendidikan agar senantiasa memfasilitasi upaya yang dilakukan guna meningkatkan kemampuan guru dan pengawas sekolah yang ada.

THE
Character Building
UNIVERSITY