

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian maka penulis dapat mengambil kesimpulan tentang “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn dikelas X SMA Swasta Nusantara Lubukpakam”. Dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Bahwa kompetensi guru membawa pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PPKn. Hal ini sesuai dengan hasil yaitu harga kritik “r” tabel dengan  $n=34$  pada taraf signifikan 5% sebesar 0,339 sedangkan harga koefisien korelasi kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dikelas X SMA Swasta Nusantara Lubukpakam yaitu sebesar 0,56. Harga ini lebih besar dari kritik “r” tabel ( $0,56 > 0,339$ ), dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dapat meningkat dengan adanya kompetensi guru yang baik, tetapi tidak hanya kompetensi guru yang dapat mempengaruhi prestasi belajar tetapi dapat juga dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, cara belajar siswa, minat belajar dan motivasi belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut :

### **1. Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman yang berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang bagaimana sebenarnya pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representative dan bisa juga menambahkan variabel penelitian lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini serta dapat menambah periode penelitian sehingga penelitian dapat dilakukan dengan efektif dan efisien.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal harus dapat mendukung kegiatan yang ada di sekolah baik berupa akademik maupun nonakademik.

Membuat program yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.