

ABSTRAK

Ahmad Shaleh Marpaung. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self Efficacy* Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif dengan Metode IMPROVE di Kelas X-1 SMA Negeri 1 Lawe Alas. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) bagaimana pendekatan metakognitif dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan self efficacy siswa di kelas X-1 di SMA Negeri 1 Lawe Alas pada materi persamaan kuadrat, (2) bagaimana efektifitas pendekatan metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah dan self efficacy di kelas X-1 SMA Negeri 1 Lawe Alas pada materi persamaan kuadrat, (3) bagaimanakah respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui pendekatan metakognitif. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Lawe Alas. Subjek penelitian adalah siswa kelas X-1 tahun pelajaran 2014/2015. Objek pada penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah dan self efficacy. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 pertemuan. Tes kemampuan pemecahan masalah dan self efficacy diberikan pada akhir setiap siklus. Adapun hasil dari penelitian ini dapat dilihat dari (1) hasil tes kemampuan pemecahan masalah pada siklus I memperoleh persentase sebesar 73,32% dengan ketuntasan klasikal sebesar 62,85% dan pada siklus II memperoleh persentase sebesar 83,71% dengan ketuntasan klasikal sebesar 88,57%. (2) pembelajaran dengan pendekatan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan self efficacy. (3) Respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan metakognitif adalah positif.

Kata Kunci: Pendekatan Metakognitif, Kemampuan Pemecahan Masalah dan self efficacy.

ABSTRACT

Ahmad Shaleh Marpaung. Using metacognitive approach to increasing problem solving ability and self efficacy in Grade X Senior High School 1 Lawe Alas.

The research aimed study to determine: 1) how metacognitive approach increasing problem solving ability and self efficacy in grade X Senior High School Lawe Alas the quadratic equation material. 2) how the effectiveness of metacognitive approach towards problem solving ability and self efficacy in grade X Senior High School Lawe Alas on quadratic equation. 3) how the students' response to mathematics learning through metacognitive approach. This research is a Classroom Action Research held in Senior High School Lawe Alas. The subjects were students of grade X of the school year 2014/2015. The object of this research is the ability to problem solving and self efficacy. This study consisted of two cycles of the first cycle consists of two meetings and the second cycle consists of two meetings. The test problem solving ability and self-efficacy are given at the end of each cycle. The results of this study can be seen from (1) the results of the test the ability of solving problem in the first cycle to obtain a percentage of 73.32% with classical completeness of 62.85% and in the second cycle to obtain a percentage of 83.71% with classical completeness by 88,57%. (2) Learning approach is effective in improving problem solving skills and self efficacy. (3) The response of students towards learning with metacognitive approach is positive

Key word: metacognitive approach, ability of problem solving and self efficacy.

