

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Kesulitan belajar yang diukur melalui 3 indikator termasuk dalam kategori tinggi (kategori tinggi : 76-84) sebanyak 43 siswa. Secara umum siswa terlihat mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran geografi. Sedangkan untuk kesulitan belajar yang diukur melalui 3 indikator yaitu ancaman, hambatan, dan gangguan. Indikator ancaman sebesar 3,29 dengan persentasi 33,17%. Sedangkan hambatan sebesar 3,36 dengan persentasi 33,87%. Dan indikator gangguan sebesar 3,27 dengan persentasi 32,96%.
2. Hasil Belajar Siswa dilihat dari hasil tes materi pelajaran geografi semester genap kelas XI. Hasil belajar siswa termasuk ke dalam kategori rendah (66-74) sebanyak 42 siswa dengan persentase 57,53%. Siswa yang memiliki hasil belajar yang mencapai nilai KKM sebanyak 24 siswa dari 73 siswa. Dibandingkan dengan jumlah siswa di 2 kategori sebelumnya, 49 siswa dari jumlah seluruhnya yaitu 73 tidak dapat mencapai kategori tinggi untuk kriteria hasil belajar yang baik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan bahwa kesulitan belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa di SMA Negeri 5 Medan dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,662 > 0,235$ . Hasil tersebut tergolong tinggi karena terletak diantara 0,60 – 0,80. Jika dipresentasikan hasil yang didapatkan sebesar 43,82% yang berarti bahwa

sumbangan kesulitan belajar geografi sebesar 43,82% terhadap hasil belajar pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan.

### **B. Saran**

1. Saran bagi pihak sekolah untuk meningkatkan fasilitas pembelajaran di sekolah yang penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mengurangi kesulitan belajar siswa.
2. Saran bagi guru bidang studi geografi untuk memberikan dorongan kepada siswa agar siswa belajar dengan giat dan memanfaatkan media pembelajaran dan metode mengajar yang efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar untuk mengurangi kesulitan belajar siswa.
3. Saran bagi orang tua siswa untuk menunjukkan perhatian dan sikap peduli terhadap pendidikan anak dengan cara mengingatkan siswa untuk belajar di rumah agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.