

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala semua berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir dengan judul: “ Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Biosfer Kelas XI IPS di SMA Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017” . Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi segala syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun berkat bantuan dan dukungan yang sangat berharga berupa petunjuk, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, semua dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs. Ali Nurman, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi, sekaligus dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
4. Ibu Dra. Tumiar Sidauruk, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi, sekaligus dosen Pembimbing Akademik penulis dan dosen penguji

yang telah banyak membimbing selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Geografi hingga selesai.

5. Ibu Dra. Marlinang Sitompul, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya dan telah banyak memberikan waktu dan pemikiran dalam menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED yang telah memberikan ilmu dan arahan kepada saya selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Hayat Siagian yang dengan sabar dan murah hati dalam memberikan tenaga dan pikiran dalam membimbing saya.
8. Ibu Dra. Cang Siu Lien / Lenny Aurelia Tio selaku kepala SMA Swasta Budi Murni 2 Medan dan terkhusus Bapak Rimbun Ginting, S.Pd selaku guru bidang studi Geografi yang telah membantu dan memberi izin penelitian dan informasi guna penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada kedua orangtua tercinta yaitu ayahanda Eliakim Sinaga dan Ibunda Lamria Sitorus, yang membesarkan dan memperjuangkan penulis dan tak pernah lelah mencurahkan kasih sayang yang tulus, dorongan, semangat, dan dukungan berupa Doa, moral, dan materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi hingga ke perguruan tinggi.
10. Terkhusus buat adek tercinta dan adek sepupu tersayang. Adek Irwan Natanael Sinaga dan adek sepupu Febriana Manurung dan Berliana Sitorus yang telah banyak membantu dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.

11. Teman – teman kos Jalan Taud/Sukaria N.117 kak Nellaria Butar-butur, kak Teresia Sinambela, Iyusnita Sembiring, Ribka Sitepu, Martin Sihite, Jonario Butar-butur, Diky Sinaga, Harrianto Situmorang, Vijay, Hariadi, Lidia, Rullyana Manurung, Dumaria, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
12. Teman – teman seperjuangan kelas AB Ekstensi 2012 Pendidikan Geografi yang memberi semangat, membantu dan selalu berbagi dalam canda tawa, susah, senang, dan sedih selama diperguruan tinggi.
13. Teman – teman PPL di SMPN 1 Sei Suka, Tanjung Gading INALUM semoga sehat selalu dan sukses buat kita ya.
14. Teristimewa buat Arnold Sebastian Sihite, Agus Seventri Tampubolon, dan Calvin Markam yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Untuk group yang selalu ada Cherrybelle (Resky Turnip, Christina Tambun, Devi Nainggolan, Ummi Pohan, Friska Nababan) terima kasih buat semangatnya, waktunya dan sukses buat kita. Hidup Cherrybelle..!!

Kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkat dan karuniaNya kepada kita semua. Semoga skripsi ini besar manfaatnya bagi pembaca khususnya di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan.

Medan, September 2016
Penulis

NORA SANTI SINAGA
NIM 3123331036