

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Biosfer Kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 dinyatakan berjalan dengan baik.
2. Hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 sudah dapat dikategorikan baik dengan nilai rata-rata sebesar 73,35.
2. Besarnya kontribusi atau sumbangan keterampilan variasi mengajar guru dalam proses belajar mengajar terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 41,60%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar dalam proses belajar mengajar pada siswa kelas XI IPS di SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dengan hasil bahwa $t_{hitung} 3,034 > t_{tabel} 2,015$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima sehingga semakin baik Keterampilan Variasi Mengajar Guru dalam proses belajar mengajar maka Hasil Belajar Siswa juga akan semakin baik. Sebaliknya semakin buruk pelaksanaan Keterampilan Variasi Mengajar Guru dalam proses belajar mengajar maka Hasil Belajar Siswa semakin rendah pula.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka beberapa saran yang dapat diberikan menyangkut penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar yang dimiliki para siswa Kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan sudah baik, tetapi untuk peningkatan yang lebih baik lagi hendaknya pihak sekolah dapat memberikan kontribusi yang lebih baik untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah, terutama Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan pihak yayasan harus melakukan evaluasi, pengawasan dan peningkatan terhadap keterampilan yang dimiliki guru dalam mengadakan variasi mengajar dalam proses belajar mengajar di SMA Budi Murni 2 Medan melalui berbagai macam kegiatan pelatihan.