DAFTAR GAMBAR

| Gbr 4.1 Histogram Hasil Belajar PAK Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model PBL Tipe Floating Facilitator (FF) |
|---|
| Gbr 4.2 Histogram Hasil Belajar PAK Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model PBL Tipe Peer Tutor (PT) |
| Gbr 4.3 Histogram Hasil Belajar PAK Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensiel Abstrak (SA) |
| Gbr 4.4 Histogram Hasil Belajar PAK Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensiel Konkrit (SK) |
| Gbr 4.5 Histogram Hasil Belajar PAK Siswa dengan Gaya Berpikir SA yang diajar dengan Menggunakan model PBL Tipe Floating Facilitator (FF)86 |
| Gbr 4.6 Histogram Hasil Belajar PAK siswa Dengan Gaya Berpikir SK yang diajar dengan Menggunakan model PBL Tipe Floating Facilitator (FF)88 |
| Gbr 4.7 Histogram Hasil Belajar PAK Siswa Dengan Gaya Berpikir SA yang diajar dengan Menggunakan model PBL Tipe Peert Tutor (PT)90 |
| Gbr 4.8 Histogram Hasil Belajar PAK siswa Dengan Gaya Berpikir SK yang diajar dengan Menggunakan model PBL Tipe Peert Tutor (PT)92 |
| Gbr 4.9 Diagram Interaksi Antara Model PBL dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar PAK |

