

## ABSTRAK

**Siti Rahmi Dongoran, NIM 3123131056.** Faktor Kesulitan Belajar siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Uiversitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan ditinjau dari (1) Faktor anak didik, (2) faktor sekolah, dan (3) faktor keluarga.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan tahun 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS, terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 148 orang. Mengingat populasi yang jumlahnya banyak peneliti menetapkan pengambilan sampel secara acak (*random sampling*) sebanyak 25% dari jumlah total populasi atau sebanyak 37 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan dalam mempelajari pelajaran geografi di tinjau dari faktor anak didik yaitu, kebiasaan belajar yang kurang baik sebesar 68,75% yang berarti bersifat menghambat dan tidak adanya motivasi dalam mempelajari pelajaran geografi sebesar 58,44% yang berarti dikategorikan menghambat. (2) Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan dalam mempelajari pelajaran geografi di tinjau dari faktor sekolah yaitu berupa metode mengajar sebesar 82,09% yang berarti dikategorikan sangat menghambat, alat/media yang kurang memadai sebesar 68,91% yang berarti dikategorikan menghambat dan perpustakaan sekolah 85,81% sangat menghambat. (3) Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan dalam mempelajari pelajaran geografi di tinjau dari faktor keluarga yaitu perhatian orang tua yang tidak memadai sebesar 61,48% yang dikategorikan menghambat.