

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan dalam mempelajari pelajaran geografi di tinjau dari faktor anak didik yaitu, kebiasaan belajar yang kurang baik sebesar 68,75% yang berarti bersifat menghambat dan tidak adanya motivasi dalam mempelajari pelajaran geografi sebesar 58,44% yang berarti dikategorikan menghambat.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan dalam mempelajari pelajaran geografi di tinjau dari faktor sekolah yaitu berupa metode mengajar sebesar 82,09% yang berarti dikategorikan sangat menghambat, alat/media yang kurang memadai sebesar 68,91% yang berarti dikategorikan menghambat dan perpustakaan sekolah 85,81% sangat menghambat.
3. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan dalam mempelajari pelajaran geografi di tinjau dari faktor keluarga yaitu perhatian orang tua yang tidak memadai sebesar 61,48% yang dikategorikan menghambat .

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa-siswi di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan agar lebih memperbaiki kebiasaan belajarnya yang kurang baik menjadi lebih baik lagi dan dapat meningkatkan motivasi belajar yang akan membantu siswa-siswi terhindar dari kesulitan belajar.
2. Bagi guru geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan dapat memotivasi siswa untuk menggunakan perpustakaan dengan melengkapi buku-buku bacaan geografi, melengkapi media pembelajaran geografi dan meningkatkan kreatifitas dalam pembelajaran dengan menggunakan metode mengajar yang bervariasi sehingga pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan khususnya pada pelajaran geografi.
3. Bagi orang tua siswa agar lebih memperhatikan anak dalam belajar, menganjurkan anak supaya belajar dan menegurnya dengan penuh kasih sayang apabila memperoleh nilai hasil belajar yang rendah, orang tua seharusnya membantu anaknya dalam memecahkan persoalan pembelajaran geografi yang belum mereka pahami.