

ABSTRAK

BERLIM, NIM. 8116122003. **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Agama Buddha Pada Siswa SMA Swasta di Sunggal – Medan.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh berubahnya paradigma baru di dunia pendidikan yang berorientasi pada siswa, hasil belajar siswa yang belum sesuai dengan keinginan guru hanya sebatas Kriteria Ketuntasan Minimal serta adanya pelaksanaan Kurikulum 2013 pada sekolah percobaan, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar Pendidikan Agama Buddha (PAB) siswa dibelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri lebih tinggi dari pada hasil belajar PAB siswa yang dibelajarkan dengan strategi diskoveri, (2) Hasil belajar PAB siswa perempuan lebih tinggi dari pada hasil belajar PAB siswa yang Laki-laki, (3) interaksi antara strategi pembelajaran dan jenis kelamin siswa terhadap hasil belajar PAB.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi pada SMAS Brigjend Katamso jumlah siswa kelas XI yang beragama Buddha sebanyak 26 siswa, laki-laki 10 siswa sedangkan siswa perempuannya 16 siswa. Pada SMAS Sultan Iskandar Muda siswa yang beragama Buddha sebanyak 21, laki-laki 10 siswa dan 11 siswa berjenis kelamin perempuan. Sampel diambil dengan cara *Cluster random sampling*. Tes hasil belajar terdiri dari 50 soal yang diuji cobakan dengan 40 butir soal yang valid memenuhi persyaratan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis penelitian diuji dengan ANAVA dua jalur yang sebelumnya dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas data dengan uji Liliefors dan uji homogenitas varians dengan uji F dan uji *Tuckey*.

Hasil penelitian hipotesis menunjukkan bahwa (1) hasil belajar PAB menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri Perempuan dibandingkan dengan hasil belajar PAB strategi pembelajaran diskoveri Perempuan menghasilkan nilai $F_{hitung} 6,23 > F_{tabel} 3,17$. (2) hasil belajar PAB Perempuan strategi pembelajaran inkuiri dengan hasil belajar PAB Laki-laki strategi pembelajaran inkuiri $F_{hitung} 0,8184 > F_{tabel} 0,290$, (3) hasil belajar PAB Perempuan strategi pembelajaran inkuiri dengan hasil belajar PAB Laki-laki strategi pembelajaran diskoveri $F_{hitung} 0,647 > F_{tabel} 0,290$

Dari data analisis dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri lebih unggul dari pada strategi pembelajaran diskoveri, sedangkan siswa berjenis kelamin perempuan lebih unggul dari pada siswa berjenis kelamin laki-laki

ABSTRAC

BERLIM, NIM. 8116122003. **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Agama Buddha Pada Siswa SMA Swasta di Sunggal – Medan.**

This research was motivated by the change of a new paradigm in the world of education -oriented students, that the student learning outcomes are not in accordance with the wishes of teachers, limited criteria Complete Minimal as well as the implementation of Curriculum 2013 at the experimental school , the study aims to determine: (1) The students' results of Buddhist study using a strategy of inquiry learning is higher than learning outcomes for PAB students that learned with discovery strategies , (2) learning outcomes of female students on Buddhist is higher than learning outcomes of male students, (3) interaction between the learning strategies and gender of students on learning outcomes PAB.

This study is a quasi-experimental research. There are 26 Population of students in class XI Buddhist of SMAs Brigjend Katamso, consist of 10 for male students and 16 for female students while in the SMAs Sultan Iskandar Muda, the Buddhist students were 21, 10 male students and 11 female students. The Samples were taken by cluster random sampling. The achievement test was consisting of 50 questions that, was tested with 40 items to meet the requirements valid. Data analysis techniques that were used in this research, was descriptive statistics to present data and inferential statistics to test hypotheses of the study. The research hypotheses were tested by ANOVA two previous track test data analysis requirements that normality test data and test homogeneity of variance by F- test and T- test.

The results of the research hypotheses indicate that (1) the learning outcomes PAB used learning strategies Women Inquiry compared to learning outcomes PAB learning discovery strategies, Women produce grades of $F 6.23 > 3.17 F_{table}$. (2) the learning outcomes PAB Women inquiry learning strategies to learning outcomes PAB Male inquiry learning strategy $F_{hitung} 0.8184 > 0.290 F_{table}$, (3) learning outcomes PAB Women inquiry learning strategies to learning outcomes PAB Male learning strategies discovery $F_{hitung} 0.647 > F_{table} 0.290$

From the data analysis, it can be concluded that the strategy of inquiry learning was more superior than a discovery learning strategies, while the female students was more superior than male students.