

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis pada siswa di SMA Negeri 1 Gebang dapat disimpulkan bahwa sikap belajar siswa pada matapelajaran geografi di SMA Negeri 1 gebang berbeda beda. Untuk kelas X IPS persentase sikap belajar yang lebih tinggi ada pada kategori negatif Sikap belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 gebang berbeda beda. Untuk sikap kognitif, persentase yang lebih tinggi adalah pada kategori sikap negatif yaitu dengan jumlah persentase 34,6%. Untuk sikap afektif persentase yang lebih tinggi ada pada kategori sikap positif dengan jumlah persentase 42,3% dan untuk sikap konatif persentase yang lebih tinggi ada pada kategori sikap konatif yaitu 38,5%.

Sikap belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gebang untuk sikap kognitif persentase yang lebih tinggi ada pada kategori sikap negatif dengan persentase 30%, untuk sikap afektif persentase yang lebih tinggi ada pada kategori sikap negatif dengan persentase 36% dan untuk sikap konatif persentase yang lebih tinggi ada pada kategori sikap sangat positif dengan persentase 43,3%.

Sikap belajar siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Gebang pada mata pelajaran geografi untuk sikap kognitif persentase lebih tinggi ada pada kategori sikap sangat negatif dengan persentase 34,7%, untuk sikap koognitif persentase yang lebih tinggi ada pada kategori sikap sangat negatif dan negatif dengan masing

masing persentase 27% dan untuk sikap konatif persentase yang lebih tinggi ada pada kategori sikap negatif dengan jumlah persentase 27%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran penulis adalah :

1. Pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran geografi diharapkan mampu meningkatkan sikap belajar siswa dengan cara menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bervariasi untuk belajar geografi. Dengan upaya tersebut maka akan timbul ketertarikan siswa untuk belajar geografi. Sehingga dengan adanya ketertarikan siswa untuk belajar geografi membuat siswa bersikap positif bahkan sangat positif terhadap mata pelajaran geografi.
2. Siswa diharapkan mampu meningkatkan sikap positif dalam pembelajaran geografi karena geografi merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dan erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan bagi peneliti yang ingin meneliti sikap belajar siswa dapat meningkatkan penelitian yang lebih baik lagi