

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dipaparkan di Bab V Hasil dan Pembahasan, peneliti menyimpulkan beberapa hal berikut.

1. Kebiasaan belajar siswa yang dinilai melalui 5 indikator termasuk dalam kategori cukup (kategori sedang : 64-68) sebanyak 9 siswa. Secara umum siswa memiliki kebiasaan belajar geografi yang tidak terlalu tinggi namun masih terlihat. Sedangkan untuk kebiasaan belajar yang diukur melalui 5 indikator yaitu pembuatan jadwal dan pelaksanaannya, membaca dan membuat catatan, mengulang bahan pelajaran, konsentrasi dan mengerjakan tugas menunjukkan hasil yang tertinggi diperoleh melalui indikator pembuatan jadwal dan pelaksanaannya sebesar 3,50 dengan persentasi 22,29%, membaca dan membuat catatan sebesar 3,08 dengan persentasi 29,43%, mengulang bahan pelajaran sebesar 2,98 dengan persentasi 14,25%, konsentrasi sebesar 3,10 dengan persentasi 14,83% dan mengerjakan tugas sebesar 3,01 dengan persentasi 19,17%.
2. Hasil belajar geografi dilihat dari aspek kognitif melalui skor UAS semester 2 termasuk ke dalam kategori kurang (kategori kurang : 76-80) yaitu sebanyak 11 siswa. Secara umum siswa memiliki hasil belajar yang kurang dan beberapa siswa saja yang dapat mencapai KKM yaitu 82. Hanya 5 siswa yang berada di kategori tinggi, dan ada 24 siswa dari

jumlah seluruhnya yaitu 29 tidak dapat mencapai kategori tinggi untuk memiliki hasil belajar yang baik.

3. Berdasarkan hasil perhitungan kebiasaan belajar geografi mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 2 Kisaran dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,745 > 0,311$ ). Hasil tersebut tergolong tinggi karena terletak diantara 0,60-0,80 dengan persentasi 55,50%.

### **B. Saran**

1. Bagi siswa, perlu meningkatkan kebiasaan belajar yang baik karena kebiasaan belajar mempengaruhi hasil belajar itu sendiri.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadi motivator dalam memotivasi siswa agar membiassakan diri belajar dengan baik.
3. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih lanjut tentang kebiasaan belajar hendaknya mencari faktor-faktor yang lain yang mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar geografi.