

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan, maka kesimpulan yang dapat diperoleh antara lain:

1. Kinerja guru Geografi SMA di kota Padangsidempuan berdasarkan aspek perencanaan pelaksanaan pembelajaran tahun 2016 tergolong dalam kategori baik, dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh 81,1%, walaupun dalam aspek perencanaan pembelajaran tidak ada satu gurupun yang memperoleh nilai 82% atau dalam kategori sangat baik.
2. Kinerja guru Geografi SMA di Kota Padangsidempuan berdasarkan Aspek pelaksanaan pembelajaran tahun 2016 tergolong baik, hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata yang diperoleh guru 82%, walaupun ada 3 orang guru yang memperoleh nilai <82 atau disebut dalam kategori baik.
3. Kinerja guru Geografi SMA di kota Padangsidempuan berdasarkan aspek pribadi dan social tahun 2016 dapat dikatakan dengan sangat baik, hal ini terlihat dar nilai rata-rata yang dipeoleh oleh setiap guru 63,4%.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan, maka saran yang dapat dirumuskan adalah Guru Geografi perlu membenahi diri dalam membuat perencanaan pembelajaran yang baik dan merealisasikan RPP pada Pelaksanaan untuk meningkatkan kinerja sebagai guru serta meningkatkan sikap social dan kepribadian yang lebih baik sebagaimana yang diharapkan oleh pemerintah untuk lebih baik dimasa yang akan datang.

1. Kinerja Guru Geografi SMA di Kota Padangsidempuan berdasarkan aspek perencanaan pelaksanaan pembelajaran tahun 2016 dapat dikatakan dalam kategori baik.
2. Kinerja guru Geografi SMA di Kota Padangsidempuan berdasarkan aspek pelaksanaan pembelajaran tahun 2016 dapat dikatakan dalam kategori baik, dan untuk guru masih perlu meningkatkan kinerja guru Geografi.
3. Kinerja Guru Geografi SMA Kota Padangsidempuan aspek pribadi dan social tahun 2016 dalam kategori baik. untuk itu guru dan pemerintah harus sama-sama dan menjaga dan meningkatkan ke-3 aspek tersebut, supaya memperoleh kinerja yang lebih baik dimasa yang akan datang.