

## ABSTRAK

**YUSMASARI NASUTION, NIM. 3122131013.** Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Al – Hidayah Medan T.A 2015/2016. Skripsi. Medan; Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan Tahun Ajaran 2015/2016 (2) Hasil belajar Geografi siswa kelas X SMA Al- Hidayah Medan tahun ajaran 2015/2016 (3) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Al – Hidayah Medan tahun ajaran 2015/2016, populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 105 siswa. Sampel ditentukan 50% dari populasi sehingga berjumlah 52 siswa. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik komunikasi tidak langsung. Tehnik analisis data menggunakan analisa deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan tergolong kategori sedang (24,45%) dalam indikator memotivasi diri (2) Hasil belajar Geografi siswa kelas X SMA Al- Hidayah Medan berada pada kategori kurang (36%) dengan interval 74 – 76 (3) Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan tahun ajaran 2015/2016 dibuktikan dengan pengujian hipotesis di peroleh(  $t_{hitung} = 1.832 < t_{tabel} = 1,688.$ ) dengan taraf signifikansi 95 % atau alpha 5 %.

