

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan tergolong pada kategori sedang (24,45%) dalam memotivasi diri.
2. Hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan tahun ajaran 2015/2016 tergolong pada kategori kurang (36%) dengan interval 74 – 76.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan Tahun Ajaran 2015/2016, hal ini dibuktikan dengan ($1.832 > 1,688$) dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ dan besar kontribusi 36,8 % dan selebihnya 63,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.



B. Saran

1. Kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan Tahun ajaran 2015/2016 tergolong kepada kategori sedang, namun hal itu tentunya belum optimal oleh karena itu pihak sekolah untuk lebih meningkatkan pengembangan kecerdasan emosional siswa dan fasilitas pembelajaran di sekolah yang penting untuk meningkatkan hasil belajar geografi siswa.
2. Hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan tergolong pada kategori kurang, oleh karena itu sebaiknya guru memberikan dorongan kepada siswa agar siswa belajar dengan giat untuk meningkatkan hasil belajar geografi siswa.
3. Kecerdasan emosional siswa sudah berpengaruh yang sangat berarti terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Al – Hidayah Medan tahun ajaran 2015/2016 namun masih perlu untuk ditingkatkan.