

## ABSTRAK

**Risna Hasibuan. NIM 3121131010.** Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X MAS Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Konsep diri siswa di kelas X MAS Proyek Univa Medan T.A 2015/2016 (2) Hasil belajar geografi siswa di kelas X MAS Proyek Univa Medan T.A 2015/2016 (3) hubungan konsep diri dengan hasil belajar geografi siswa di kelas X MAS Proyek Univa Medan T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di MAS Proyek Univa Medan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAS Proyek Univa Medan yang berjumlah 101 siswa. Pengambilan sampel diambil secara *random sampling* (sampel acak) yang berjumlah 50 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) konsep diri siswa kelas X MAS Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2015/2016 yang memiliki konsep diri pada kategori rendah yakni (16%), siswa kelas X MAS Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2015/2016 yang memiliki konsep diri kategori sedang yakni (60%), dan siswa kelas X Mas Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2015/2016 yang memiliki konsep diri kategori tinggi yakni (24%) siswa. (2) Hasil belajar geografi siswa yang memperoleh hasil belajar yang rendah yakni (14%), dan sebagian besar siswa memperoleh hasil belajar geografi yang sedang yakni (62%), dan siswa yang memperoleh hasil belajar yang tinggi yakni (24%). (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara konsep diri dengan hasil belajar geografi siswa kelas X Mas Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,969 > 2,010$ ) pada taraf signifikansi 0,05. Dan besarnya variasi yang terjadi pada hasil belajar geografi siswa dijelaskan oleh variasi konsep diri adalah sebesar 15,51% berdasarkan perhitungan koefisien determinasi.

